

UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRÍA





UNCA

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

APROBADO CON RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA
N° 146-2025-CO-UNCA, DE FECHA 08 DE MAYO DE 2025

MAYO, 2025
HUAMACHUCO

¡La Universidad del Ande Liberteano!

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	2 de 73	

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE

DRA. DENESY PELAGIA PALACIOS JIMENEZ



VICEPRESIDENTE ACADÉMICO

DR. RIGO FELIX REQUENA FLORES

VICEPRESIDENTE DE INVESTIGACIÓN

DRA. CARMEN YUDEX BALTAZAR MEZA



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
   <p>Mr. Wilder Jhoel Polo Mauricio ESPECIALISTA PARA LA OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO</p>	 <p>Econ. Uldarico Jesus Valverde Dextre JEFE (N) DE LA OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO</p>	 <p>Dra. Denesy Pelagia Palacios Jimenez PRESIDENTA</p>
YANET CONTRERAS BÉJAR WILDER JHOEL POLO MAURICIO 29-03-2025	ULDARICO JESUS VALVERDE DEXTRE 05-05-2025	COMISIÓN ORGANIZADORA 05-05-2025

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN	01	
		PAGINA:	3 de 73	

Contenido

1. Introducción.....	4
2. Síntesis de la situación actual de la institución	5
3. Síntesis del análisis prospectivo institucional.....	23
4. Definición de la situación futura deseada.....	35
4.1 Situación futura deseada Institucional	35
5. Misión institucional.....	37
5.1 Valores institucionales.....	37
6. Objetivos Estratégicos Institucionales (con indicadores).....	37
7. Acciones Estratégicas Institucionales (con indicadores)	38
8. Ruta estratégica	40
Anexos	42



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	4 de 73	

1. Introducción



La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), creada mediante Ley N° 29756, es una persona jurídica de derecho público interno con domicilio en la ciudad de Huamachuco, Provincia de Sánchez Carrión, Departamento de La Libertad.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), es una de las instituciones de educación superior que inició su actividad académica en el año 2024, por lo que el papel que debe desempeñar es el de afrontar frente al contexto actual, es un gran desafío de adaptación rápida, para brindar un servicio de calidad.

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2030 de la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), constituye una herramienta de gestión que identifica la estrategia de la universidad para lograr sus objetivos institucionales.

El Plan Estratégico Institucional PEI 2025-2030 ha sido formulado siguiendo las normas del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN) en coordinación con el Centro Nacional de Planeamiento estratégico CEPLAN y constituye el instrumento de gestión para un periodo de cinco años que define la situación futura deseada, la misión institucional, los Objetivos Estratégicos Institucionales - OEI y Acciones Estratégicas Institucionales - AEI, los indicadores de los mismos, así como las metas proyectadas y la ruta estratégica a seguir.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) elaboro el Plan Estratégico Institucional en el marco de la Directiva 001-2024-CEPLAN/PCD – Directiva General de Planeamiento Estratégico del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico – SINAPLAN, Guía para el Planeamiento Institucional actualizada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0055-2024-CEPLAN/PCD y la Guía para la elaboración de indicadores de políticas nacionales y planes estratégicos, aprobada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 0046-2024/CEPLAN/PCD, La Ley Universitaria 30220 y el Estatuto.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	VERSIÓN:	01		
	PAGINA:	5 de 73		
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030				

2. Síntesis de la situación actual de la institución

1.1 Caracterización de la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA)

1.1.1 Principales funciones o competencias que caracterizan a la entidad.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), de acuerdo a lo señalado en el artículo 7° de la Ley Universitaria, tiene como funciones principales, las plasmadas en el artículo 7° de la Ley Universitaria:

- Formación profesional.
- Investigación.
- Extensión cultural y proyección social.
- Promover la educación continua
- Contribuir al desarrollo humano.


Las mismas que se encuentran establecidas dentro de los documentos normativos y de gestión como son el Estatuto y el Reglamento General y el Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional Ciro Alegría.

Tabla N.º 1: Matriz de principales funciones o competencias

Entidad / tipo de entidad	Principales Funciones y/o competencias (alcance de la entidad)	Referencia/Fuente
Universidad Nacional Ciro Alegría	Formación profesional integral	Artículo 7 de la Ley N° 30220 – Ley Universitaria
	Promover e impulsar la investigación científica e innovación tecnológica	
	Fortalecer la extensión cultural, proyección social y responsabilidad social	Artículo 18. Estatuto de la UNCA – Resolución de Comisión Organizadora N° 658-2023/CO-UNCA
	Promover la educación continua	
	Contribuir al desarrollo humano y desarrollo sostenible	

1.1.2 Descripción de la Entidad

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN	01	
		PAGINA:	6 de 73	

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

público esencial. Está integrada por docentes, estudiantes y graduados.

El 17 de julio del año 2011, mediante Ley N° 29756, se crea la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) como persona jurídica de derecho público interno con domicilio en la ciudad de Huamachuco, La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), tiene su sede en el distrito de Huamachuco, Provincia de Sánchez Carrión, Departamento de La Libertad. Entre las carreras profesionales que la Ley N° 29756 dispone que oferte la UNCA, se tiene las siguientes:

- a) Ingeniería agrícola y forestal.
- b) Ingeniería de minas y maquinaria pesada.
- c) Ingeniería civil y diseño arquitectónico.
- d) Ingeniería en energías renovables y gestión ambiental.
- e) Gestión turística, hotelería y gastronomía.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) concibe la educación como un derecho fundamental y un servicio público esencial e integra aspectos socioeconómicos y ecológicos como parte de la formación de la persona para su máxima realización personal, profesional y sociocultural.

El 5 de octubre de 2023, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) otorgó la Licencia Institucional a la UNCA mediante la Resolución de Consejo Directivo N.º 029-2023-SUNEDU/CD, con una vigencia de seis años. La licencia autoriza a la UNCA a ofrecer el servicio educativo superior universitario en sus dos (2) locales ubicados en Jirón Ramiro Priale N.º 540 (SL01) y Jirón Garcilazo de la Vega N.º 905 (SL02), ambos en el distrito de Huamachuco, conducentes a grado académico y servicios complementarios.

Las carreras profesionales que oferta la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), de acuerdo a la licencia institucional otorgada por SUNEDU y que se encuentran consideradas en su Estatuto son las siguientes:

- a) Ingeniería agrícola y forestal.
- b) Ingeniería civil y diseño arquitectónico.
- c) Gestión turística, hotelería y gastronomía

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	7 de 73	

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), inicia sus actividades académicas, en el mes de abril del año 2024, ofreciendo 40 vacantes por carrera profesional.

1.1.3 ¿Cuál población identifica la entidad como aquella a la que sirve mediante sus funciones o competencias?

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), con sede central en la ciudad de Huamachuco, Provincia Sánchez Carrión, Departamento La Libertad; ha realizado la segmentación de la población a la cual brinda sus servicios de acuerdo a sus funciones o competencias, como a continuación se aprecia:

a) **Comunidad Universitaria:** Conformada por estudiantes, docentes y egresados.



i. **Estudiantes de pregrado:** Aquellos quienes, habiendo concluido los estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la universidad, han alcanzado vacante y se encuentran matriculados en ella. Son el centro de la vida universitaria. Participan en actividades académicas, culturales, deportivas y sociales, buscando formarse como profesionales competentes y ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

ii. **Docentes:** Tienen como funciones la investigación, el mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza, la proyección social y la gestión universitaria.

iii. **Egresados:** Aquellos quienes han culminado sus estudios en una universidad y reciben el grado correspondiente de dicha universidad. Son parte fundamental de la comunidad, ya que representan el impacto de la universidad en la sociedad y contribuyen con su experiencia en la mejora continua de la institución.

b) **Personal no docente:** Profesionales que prestan sus servicios de acuerdo a los fines de la universidad, encargados de la gestión administrativa de la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA).

c) **Comunidad en general:** Incluye la comunidad local, regional o nacional, organizaciones sociales y las empresas que participan en proyectos de extensión cultural, proyección

 UNCA	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	 UNCA
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	8 de 73	



social y actividades educativas. Asimismo, aquellas de impacto e intervención directa en la ejecución de proyectos de investigación.

Tabla N.º 2: Matriz de descripción de la población que atiende la entidad

Población objetivo	Características/descripción de la población objetivo	Referencia/Fuente
Estudiantes universitarios de pregrado	<p>Son estudiantes universitarios de pregrado de la UNCA, quienes, habiendo concluido los estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la universidad, han alcanzado vacante y se encuentran matriculados en una carrera profesional. En su mayoría proceden de los distritos aledaños a la ciudad de Huamachuco.</p> <p>Para poder tener una formación integral demandan de una infraestructura adecuada y sofisticada, con equipos tecnológicos que se encuentren a la vanguardia. Asimismo, es vital que cuenten con docentes cualificados, quienes les estimulen a investigar, crear y reflexionar, individual y grupalmente, en las distintas áreas del conocimiento, haciendo uso de estrategias y recursos didácticos.</p>	Artículo 226. del Estatuto de la UNCA, V.8., año 2023
Docentes	Los docentes de la UNCA son profesionales que realizan funciones de investigación, docencia, proyección social, responsabilidad social y gestión universitaria en los ámbitos que les corresponda.	Artículo 179 del Estatuto de la UNCA, V.8., año 2023
No Docentes	El personal no docente, es aquel que presta sus servicios de acuerdo con los fines de la UNCA. Le corresponde los derechos propios del régimen laboral público. La gestión administrativa de la UNCA se realiza por servidores públicos no docentes de los regímenes laborales vigentes. Se rigen por la normativa interna de la UNCA en lo que les sea aplicable.	Artículo 292. del Estatuto de la UNCA, v8.00, año 2023
Población en general	Comunidad local, regional o nacional, organizaciones sociales y las empresas que participa en proyectos de extensión cultural, proyección social y actividades educativas. Se atienden a través de programas de extensión universitaria, proyectos de investigación y desarrollo, y servicios de apoyo a la comunidad. La UNCA los atiende para contribuir al desarrollo social y cultural de la región, y para fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad.	Artículo 1º Objeto de la Ley, Ley Universitaria - Ley 30220.

1.1.4 Cuál es el aporte de la funciones o competencias entidad al cumplimiento del plan superior en el marco de sus

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), como universidad pública, de acuerdo a las disposiciones del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, articula su Plan Estratégico Institucional al Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) y a la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva. Es en este contexto en el cual la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) contribuye directamente a la mejora de la calidad educativa ofreciendo un proceso de formación integral que brinde conocimientos específicos, buscando además desarrollar las potencialidades de los estudiantes.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	9 de 73	

Asimismo, como Entidad y pliego presupuestal, garantiza los derechos laborales fundamentales, asegurando a sus trabajadores un ingreso justo, sin discriminación y acceso a seguridad en el trabajo.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) es un actor estratégico en el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, al aportar en la formación de capital humano, generación de conocimiento, innovación y desarrollo territorial. Su fortalecimiento es esencial para lograr un Perú más equitativo, competitivo y sostenible.











	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	10 de 73	

Tabla N.º 3: Matriz de aporte de la Entidad al cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2050





Instrumento (Plan Superior)	Objetivo Especifico	Indicador Objetivo	Acción estratégica	Indicador	Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)
   	OE 1.1. Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales.	Porcentaje de egresados de la Educación Superior y Técnico-Productiva que se encuentran subempleados por ingresos (invisible)	AE 1.1.5 Alcanzar equidad en la educación superior y técnico - productiva, de tal manera que permita la formación de las personas en respuesta a las necesidades sociales, culturales y productivas del país, con énfasis en la investigación científica e innovación y el aprovechamiento de las tecnologías exponenciales	<p>Brecha de acceso de los jóvenes de los quintiles 1 y 2 a la Educación Superior y Técnico-Productiva</p> <p>Tasa de transición de la Educación Secundaria a la Educación Superior y Técnico-Productiva</p>	<p>La UNCA contribuye a la mejora de la calidad educativa, ofreciendo un proceso de formación integral que brinde conocimiento específicos, buscando desarrollar las potencialidades de los estudiantes.</p> <p>La UNCA brinda servicio de educación superior universitaria con servicios complementarios de alimentación, servicio integral de salud, talleres formativos, culturales y deportivos; que contribuyen al cierre de brechas, garantizando el acceso y permanencia a una educación superior de calidad. Asimismo, la UNCA responde a la política de inclusión social, de igualdad de género y oportunidades.</p>
	OE 3.2 Incrementar los niveles de empleo decente, productivo y formal en el país, en base a la garantía de los derechos laborales de las y los trabajadores, y con énfasis en grupos en condición de vulnerabilidad y de especial protección. Y su adecuación a las tecnologías emergentes y el fortalecimiento del sistema inspectivo.	Índice de empleo decente	AE 3.2.5 Asegurar la igualdad de condiciones para el ejercicio de los derechos fundamentales laborales de los trabajadores, con énfasis en las mujeres y los grupos en condición de vulnerabilidad y de especial protección, para su acceso, permanencia y salida del mercado laboral	Brecha salarial entre hombres y mujeres.	La UNCA cumple con garantizar los derechos laborales fundamentales, asegurando a sus trabajadores un ingreso justo, trabajo sin discriminación, acceso a seguridad en el trabajo.
	OE 3.5. Elevar la capacidad científica y de innovación tecnológica del país, en base a la investigación, creación, adaptación y transferencia tecnológica y científica, y el impulso al proceso nacional de transformación digital; favoreciendo la articulación entre la academia, el Estado, los sectores productivos y la Sociedad Civil.	Posición del Perú en el Índice Global de Innovación.	AE 3.5.1. Incrementar los niveles de investigación, desarrollo e innovación en el país, que respondan a los desafíos sociales y productivos de los diferentes territorios mediante intervenciones sostenibles que vinculen a la academia, las	Porcentaje de artículos científicos en revistas indexadas (sin Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao)	La UNCA ha creado la revista científica Huamachuco, en ella se permitirá apreciar la producción científica de la universidad, sustentada en la publicación de artículos s de nuestros docentes RENACYT

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”



	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN :	01	
			PAGINA:	11 de 73	

Instrumento (Plan Superior)	Objetivo Especifico	Indicador Objetivo	Acción estratégica	Indicador	Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)
			universidades, Estado, empresa y sociedad.		

Tabla N.º 4: Matriz de aporte de la Entidad al cumplimiento de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva



Instrumento (Política Nacional)	Objetivo Prioritario	Indicador Objetivo	Lineamiento	Servicio al que contribuye	Indicador Servicio	Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)
   	OP1. Incrementar el acceso equitativo de la población a la Educación Superior y Técnico-Productiva.	Tasa de transición de la secundaria a la ESTP.	L.1.4 Establecer los mecanismos para la optimización y ampliación de la oferta educativa pública en la ESTP.	13. Ampliación de la oferta pública en la ESTP.	Porcentaje de instituciones educativas públicas de la ESTP que culminaron sus procesos de ampliación de oferta.	La UNCA en atención a la demanda de egresados que requieren acceder a la educación superior, ha ampliado el número de vacantes para dar mayor acceso.
	OP2. Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico-Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos.	Porcentaje de egresados de la ESTP que se encuentran subempleados por ingresos (invisible).	L.2.2 Implementar mecanismos de soporte para los estudiantes en la ESTP, que contribuyan a la permanencia y graduación oportuna.	14. Servicio de soporte académico y acompañamiento al estudiante.	Porcentaje de deserción de la educación superior.	La UNCA a través de los servicios complementarios de la Dirección de Bienestar Universitario realiza el monitoreo y seguimiento de los estudiantes, que permitan dar soporte socioemocional e identificar posibles casos de deserción.
	OP3. Mejorar la calidad del desempeño de los docentes de la Educación Superior y Técnico-Productiva.	Porcentaje de docentes universitarios con maestría o doctorado en universidades que se encuentran en el top 1000 mundial.	L.3.2 Fortalecer los procesos de formación continua y evaluación de los docentes de la ESTP	16. Servicio de desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes de la ESTP.	Porcentaje de docentes que han aprobado las evaluaciones correspondientes a la normativa vigente.	La UNCA a través de los Departamentos Académicos elaboran, aprueban y ejecutan capacitaciones dirigidas al personal docente, orientadas a mejorar sus competencias, las cuales son evaluadas en los procesos de ratificación y/o promoción docente.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN :	01	
			PAGINA:	12 de 73	

Instrumento (Política Nacional)	Objetivo Prioritario	Indicador Objetivo	Lineamiento	Servicio al que contribuye	Indicador Servicio	Descripción del aporte de la entidad (Explicación causal)
	OP4. Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva, en el ejercicio de su autonomía.	Porcentaje de egresados de la ESTP que consiguieron su primer empleo en menos de tres meses.	L.4.1 Fomentar la calidad de las instituciones de ESTP, orientada al cumplimiento de los objetivos y metas misionales, acorde al ámbito de acción institucional.	17. Fomento para la mejora de los entornos y recursos pedagógicos de los docentes.	Porcentaje de mecanismos ejecutados para la mejora de los entornos y recursos docentes a instituciones de la ESTP, que cumplen con indicadores de desempeño.	La UNCA a través de la Dirección de Servicios Académicos consolida los sílabos de los docentes, los mismos que son evaluados previamente por las escuelas profesionales correspondientes. Asimismo, se cuenta con infraestructura adecuada, ambientes académicos implementados con equipos sofisticados, biblioteca con gran acervo bibliográfico, destinados para la mejora de la enseñanza.
	OP6. Movilizar recursos a las instituciones de la Educación Superior y Técnico-Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación.	Número de proyectos desarrollados por instituciones de la Educación Superior que fueron financiados con fondos públicos.	L.6.3 Establecer mecanismos para el desarrollo, movilidad e inserción de profesionales especializados en la ESTP.	24. Fomento para el desarrollo de la investigación e innovación en la ESTP.	Número de instituciones de educación superior que cuentan con producción científica de alto impacto.	La UNCA a través de la Vicepresidencia de Investigación, con el soporte del Instituto de Investigación promueven la participación de docentes en proyectos de investigación que permitan a su término la producción de artículos científicos que generen valor.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	13 de 73	

1.2 Diagnóstico



1.2.1 Principales bienes y servicios

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) ha identificado los servicios que brinda para atender a su población objetivo, los cuales se detallan a continuación:

Tabla N.º 5: Matriz de Identificación de los bienes, servicios o regulaciones que la entidad ofrece.



Población objetivo	Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias	Descripción del bien o servicio	Alineamiento con la función y competencia
Estudiantes	Biblioteca universitaria	Material bibliográfico físico y virtual como soporte de información para el desarrollo de las asignaturas.	Formación profesional
Comunidad en general	Centro preuniversitario	Brinda capacidades complementarias a los conocimientos adquiridos en la educación básica, para un mejor rendimiento, buscando alcanzar una vacante universitaria.	Formación profesional
Docentes	Capacitación y profesionalización docente	Los docentes elaboran los sílabos de las asignaturas, reciben capacitaciones priorizadas en el plan de capacitación docente y son beneficiarios del programa de profesionalización docente.	Formación profesional
Comunidad en general	Admisión de postulantes.	Brinda concursos públicos, para cubrir la oferta de vacantes para el ingreso a la universidad.	Formación profesional
Estudiantes	Capacitación en formación de emprendimientos	Se busca generar capacidades en los estudiantes que desean emprender, para que cuenten con los conocimientos del procedimiento.	Investigación
Estudiantes	Concursos de ideas de emprendimientos	Motivar la participación de los estudiantes con ideas de emprendimientos.	Investigación
Estudiantes	Movilidad y pasantías para estudiantes emprendedores	Trasladar estudiantes a otras universidades para ampliar sus horizontes empresariales.	Investigación
Docentes	Patentes y/o marcas	Acompañamiento para el registro de patentes y la transferencia tecnológica	Investigación
Docentes	Proyectos de innovación	Seguimiento a los proyectos de investigación denominados aplicados, que generan los docentes.	Investigación
Comunidad universitaria	Proyectos y actividades de extensión cultural, proyección social, y medio ambiente.	Gestiona ética y eficazmente el impacto generado por la universidad en la sociedad mediante mecanismo de extensión cultural, proyección social y medio ambiente.	Extensión cultural y proyección social.
Estudiantes	Diseño curriculares	La escuela profesional elabora y ejecuta el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país.	Formación profesional
Estudiantes	Talleres, laboratorios y gabinete.	Desarrollo de la parte práctica de las asignaturas asignadas	Formación profesional
Estudiantes	Registro Académico Central	Registrar matrículas, notas, asistencias y horarios en los sistemas de información.	Formación profesional
Egresados	Seguimiento de egresados y graduados	Elaborar estudios de mercado laboral de las carreras profesionales, para garantizar un puesto de trabajo a los egresados.	Formación profesional
Estudiantes	Servicios culturales	Conformación de grupos de estudiantes para participación en actividades artísticas y culturales	Formación profesional
Estudiantes	Atenciones de salud	Consultas médicas, atención de tópico, suministro de medicamentos, campañas, talleres y capacitaciones de salud.	Formación profesional

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	14 de 73	

Población objetivo	Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias	Descripción del bien o servicio	Alineamiento con la función y competencia
Estudiantes	Servicios deportivos	Conformación de equipos para participación en actividades deportivas	Formación profesional
Estudiantes	Atenciones psicopedagógicas	Ofrece apoyo socioemocional, técnicas de habilidades de estudio y técnicas para mejorar el rendimiento académico.	Formación profesional
Estudiantes	Servicio de apoyo social	Evalúa la situación socio económica de los estudiantes para el otorgamiento de becas, medias becas, comedor y otros.	Formación profesional
Estudiantes	Tutorías y orientaciones	Promueve la formación integral del estudiante en las dimensiones académica, personal, social.	Formación profesional
Estudiantes	Investigación formativa	Es una estrategia de enseñanza que se realiza entre estudiantes y docentes para desarrollar habilidades de investigación científica	Formación profesional
Comunidad Universitaria	Planes maestros de patentes y/o marcas de investigaciones	Se elaboran estudios de oferta demanda para generar su comercialización.	Investigación
Comunidad universitaria	Publicaciones de investigaciones	Produce investigaciones de calidad, y sean publicables en revistas de impacto.	Investigación
Comunidad universitaria	Proyectos de investigación.	Elabora y ejecuta proyectos de investigación	Investigación
Comunidad universitaria	Defensoría universitaria	Velar por el respeto de los principios de equidad, justicia y legalidad dentro de la institución, asegurando que los procesos académicos y administrativos sean justos y transparentes	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Asesoramiento jurídico	Orientar a las autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo sobre la aplicación de normativas generales y específicas	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Comunicación interna y externa	Fortalecer la imagen institucional de la UNCA, mejorar su visibilidad en el ámbito académico y social, y consolidar su presencia en medios de comunicación y plataformas digitales.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Alianzas estratégicas	Fortalecer el posicionamiento de la UNCA y ampliar su impacto mediante alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Mantenimiento de condiciones básicas de calidad	Garantizar la excelencia académica, asegurar el licenciamiento institucional y mejorar continuamente los servicios educativos.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Planeamiento estratégico y gestión presupuestaria	Desarrolla un proceso de planeamiento estratégico alineado con los objetivos institucionales y una gestión presupuestaria efectiva.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Infraestructura informática o tecnológica	Implementación de equipamiento, software, redes y plataformas digitales que faciliten el aprendizaje y la administración institucional.	Gestión institucional
Personal no docente	Gestión del recurso humano	Comprende la planificación, contratación, desarrollo profesional y evaluación continua.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Mantenimiento, operación y servicio básicos.	Mantenimiento de infraestructura que garantice la seguridad, funcionalidad y bienestar de la comunidad universitaria.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Elaboración de Expedientes técnicos y ejecución de obras	Comprende la información detallada para la ejecución de un proyecto	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Formulación de Estudios de preinversión	A través de los estudios de preinversión la UNCA puede identificar necesidad, estimar costos, calcular beneficios esperados de un proyecto que sea sostenible y de beneficio para la comunidad universitaria.	Gestión institucional



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	15 de 73	

Población objetivo	Bien o servicio que ofrece la entidad en el marco de sus principales funciones y competencias	Descripción del bien o servicio	Alineamiento con la función y competencia
Comunidad universitaria	Capacitación para el cuidado del medio ambiente	A través del diagnóstico que permita organizar equipos para transmitir estrategias de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Capacitación sobre la disposición de residuos peligrosos	Segregación, reciclaje y reducción de desechos	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Capacitación y asesoramiento para prevenir riesgos laborales	A través de la identificación de los riesgos laborales más comunes que permitan definir un plan de seguridad laboral	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Capacitación en gestión de riesgos de desastres	Preparan a la comunidad universitaria para actuar ante emergencias y/o desastres naturales.	Gestión institucional
Comunidad universitaria	Mantenimiento en gestión de riesgos de desastres	Mitigar la presencia de un riesgo o desastre en la UNCA	Gestión institucional

Tabla N.º 6: Matriz Agrupación por finalidad de los bienes y servicios

Población objetivo	Bien o servicio que ofrece la entidad	Agrupación por finalidad (afinidad de) de los bienes y servicios	Alineamiento con la función y competencia
Estudiantes	Biblioteca universitaria	Formación integral de los estudiantes universitarios	Formación profesional
Estudiantes	Centro preuniversitario		
Estudiantes	Capacitación y profesionalización docente		
Estudiantes	Admisión de postulantes.		
Estudiantes	Capacitación en formación de emprendimientos		
Estudiantes	Concursos de ideas de emprendimientos		
Estudiantes	Movilidad y pasantías para estudiantes emprendedores		
Estudiantes	Patentes y/o marcas		
Estudiantes	Proyectos de innovación		
Estudiantes	Proyectos y actividades de extensión cultural, proyección social, y medio ambiente.		
Estudiantes	Diseño curriculares		
Docentes	Talleres, laboratorios y gabinete.		
Comunidad en general	Registro Académico Central	Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.	Investigación
Comunidad en general	Seguimiento de egresados y graduados		
Estudiantes	Servicios culturales		
Estudiantes	Atenciones de salud		
Estudiantes	Servicios deportivos		
Docentes	Atenciones psicopedagógicas		
Docentes	Servicio de apoyo social		
Comunidad universitaria	Tutorías y orientaciones	Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	Extensión cultural y proyección social.
Comunidad universitaria	Investigación formativa		
Comunidad universitaria	Planes maestros de patentes y/o marcas de investigaciones		
Comunidad universitaria	Publicaciones de investigaciones		Gestión institucional
Comunidad universitaria	Proyectos de investigación.		



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	16 de 73	

Población objetivo	Bien o servicio que ofrece la entidad	Agrupación por finalidad (afinidad de) de los bienes y servicios	Alineamiento con la función y competencia
Comunidad universitaria	Defensoría universitaria	Gestión administrativa universitaria	
Comunidad universitaria	Asesoramiento jurídico		
Comunidad universitaria	Comunicación interna y externa		
Comunidad universitaria	Alianzas estratégicas		
Comunidad universitaria	Mantenimiento de condiciones básicas de calidad		
Comunidad universitaria	Planeamiento estratégico y gestión presupuestaria		
Personal no docente	Infraestructura informática o tecnológica		
Comunidad universitaria	Gestión del recurso humano		
Comunidad universitaria	Mantenimiento, operación y servicio básicos.		
Comunidad universitaria	Elaboración de Expedientes técnicos y ejecución de obras		
Comunidad universitaria	Formulación de Estudios de preinversión		
Comunidad universitaria	Capacitación para el cuidado del medio ambiente		
Comunidad universitaria	Capacitación sobre la disposición de residuos peligrosos		
Comunidad universitaria	Capacitación y asesoramiento para prevenir riesgos laborales		
Comunidad universitaria	Capacitación en gestión de riesgos de desastres		

Tabla N.º 7: Matriz de Identificación y análisis de brechas para que se mejore o innove o se optimice las agrupaciones por finalidad de bienes y servicios

Agrupación por finalidad de los bienes y servicios	Elemento cuantitativo	Vop	Vob	Año Vob	Brecha
Formación integral de los estudiantes universitarios	Porcentaje de estudiantes promovidos invictos al final de cada año	90%	72%	2024	18%
	Porcentaje de docentes capacitados para el ejercicio de la docencia	85%	75%	2024	10%
	Número de diseños curriculares basados en un enfoque por competencias evaluados.	3	3	2024	0
	Porcentaje de vacantes cubiertas	85%	100%	2024	0%
	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios académicos brindados	75%	83%	2024	0%
	Porcentaje de estudiantes atendidos oportunamente con los servicios de apoyo integral.	75%	73%	2024	2%
	Porcentaje de implementación de los proyectos en el campus universitario	29%	20%	2024	9%
Desarrollo de la investigación, innovación	Número de publicaciones registradas	14	0	2024	14
	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	60%	69%	2024	0%
	Porcentaje de proyectos de investigación científica y tecnológica concluidos	97%	0%	2024	97%

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	17 de 73	



Agrupación por finalidad de los bienes y servicios	Elemento cuantitativo	Vop	Vob	Año Vob	Brecha
tecnológica y desarrollo.	Número de grupos de investigación constituidos	2	0	2024	2
	Número de investigadores que desarrollan producción científica e intelectual	3	0	0	3
Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	Porcentaje de beneficiarios satisfechos con las actividades de extensión cultural y proyección social	75%	99%	2024	0%
	Porcentaje de beneficiarios satisfechos con los proyectos de extensión cultural y proyección social	75%	0%	2024	75%
	Porcentaje de actividades de extensión cultural y proyección social ejecutados	90%	78%	2024	12%
	Porcentaje de proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutados	90%	0%	2024	90%
Gestión Institucional	Porcentaje de implementación de los 5 pilares de la Política de Modernización de la Gestión Pública.	80%	100%	2024	0%
	Número de sistemas de gestión automatizados.	1	0	2024	1
	Porcentaje de personal no docente capacitado.	80%	0%	2024	80%
	Porcentaje del cumplimiento de las CBC.	94%	100%	2024	0%
	Número de convenios implementados.	12	9	2024	3
	Porcentaje de actividades de protección ambiental implementadas.	87%	42%	2024	45%
	Porcentaje de implementación del plan anual de seguridad y salud en el trabajo aprobado.	85%	0%	2024	85%
	Porcentaje de capacitaciones realizadas en prevención de riesgo y desastres.	100%	0%	2024	100%
	Porcentaje de capacitaciones realizadas en mitigación del riesgo de desastres.	100%	0%	2024	100%

1.2.2 Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de los bienes, servicios o regulaciones, y sus causas

Se han identificado los principales problemas y limitaciones con los que cuenta la universidad para la entrega de sus bienes, servicios o regulaciones, que a continuación se detalla:

Tabla N.º 8: Matriz de problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios.



Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
Formación integral de los estudiantes universitarios	Limitada infraestructura en la Biblioteca Central de la UNCA	El área asignada, con capacidad reducida para el almacenamiento de libros, equipos y mobiliario.	Elaboración de estudio de preinversión, actualmente se cuenta con la idea de proyecto:: "Mejoramiento de los Servicios de Gestión Institucional en Educación Superior en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Ciro Alegría - distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad"
	Escaso material bibliográfico para consultar información de asignaturas de semestres	Implementación progresiva de material bibliográfico.	Compras anuales de material bibliográfico y suscripción de plataformas virtuales.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	18 de 73	





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
	superiores al cuarto semestre		
	Disminución en el número de matriculados para el CEPRE.	No satisface los intereses y necesidades de la población	Mejoramiento del Servicio de Extensión Cultural, Proyección Social y Educación Continua en Educación Superior Universitaria en Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Demora en la presentación de los sílabos para las asignaturas del semestre.	Los docentes no elaboran los sílabos de las asignaturas de acuerdo a las asignaturas del semestre.	Capacitación en elaboración de sílabos
	Limitada implementación del plan de capacitación para docentes	Demora en la elaboración del Plan de capacitación para docentes	La elaboración del plan sea en el mes de diciembre de un año anterior.
	Limitada implementación del programa de profesionalización docente	El número de docentes no cubre la carga lectiva, y no hay quien reemplace en su ausencia.	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal docente
	Disminución del número de postulantes	No satisface los intereses y necesidades de la población	Identificar ofertas académicas atractivas para a la población.
	Escaso número de aulas para la carrera profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía.	Infraestructura alquilada con instalaciones limitadas para el desarrollo de las asignaturas básicas.	Ejecución del proyecto: "Creación del Servicio Académica de la Escuela Profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía de la Universidad Nacional Ciro Alegría Distrito de Huamachuco - Provincia de Sánchez Carrión - Departamento De La Libertad"
	Ausencia de talleres y laboratorios de especialidad para la carrera profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía.	Solo se cuenta el laboratorio de computación e idiomas y el laboratorio de química para la asignatura de problemas globales para el desarrollo de la carrera profesional	
	Ausencia de equipos y mobiliario para aulas, talleres, laboratorios para cursos de especialidad de la carrera profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía.	Solo se cuenta con equipos y mobiliario para el desarrollo de asignaturas básicas de la carrera profesional.	
	Limitado número de docentes para la carrera profesional de Gestión Turística, Hotelería y Gastronomía.	No se cubre las plazas vacantes, no se cuenta con recursos presupuestarios para la ordinización y contratación docente	Elaborar el Plan de incorporación docente, ordinario y contratado para gestionar recursos presupuestarios ante el Ministerio de Economía y Finanzas
	Escaso número de aulas para la carrera profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal.	Infraestructura alquilada con instalaciones limitadas para el desarrollo de las asignaturas básicas.	Ejecución del proyecto: Creación de los Servicios Académicos de la Escuela Profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Ausencia de talleres y laboratorios de especialidad para la carrera profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal.	Solo se cuenta el laboratorio de computación e idiomas el laboratorio de química para la asignatura de problemas globales para el desarrollo de la carrera profesional	



"La impresión o copia adquiere el estado de "DOCUMENTO NO CONTROLADO"

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	19 de 73	





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
   	Ausencia de equipos y mobiliario para aulas, talleres, laboratorios para cursos de especialidad de la carrera profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal.	Solo se cuenta con equipos y mobiliario para el desarrollo de asignaturas básicas de la carrera profesional.	
	Limitado número de docentes para la carrera profesional de Ingeniería Agrícola y Forestal.	No se cubre las plazas vacantes, no se cuenta con recursos presupuestarios para la ordinización y contratación docente	Elaborar el Plan de incorporación docente, ordinario y contratado para gestionar recursos presupuestarios ante el Ministerio de Economía y Finanzas
	Escaso número de aulas para la carrera profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico	Infraestructura alquilada con instalaciones limitadas para el desarrollo de las asignaturas básicas.	Ejecución del proyecto: Creación de los Servicios Académicos de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Ausencia de talleres y laboratorios de especialidad para la carrera profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico	Solo se cuenta el laboratorio de computación e idiomas y el laboratorio de química para la asignatura de problemas globales para el desarrollo de la carrera profesional	
	Ausencia de equipos y mobiliario para aulas, talleres, laboratorios para cursos de especialidad de la carrera profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico.	Solo se cuenta con equipos y mobiliario para el desarrollo de asignaturas básicas de la carrera profesional.	
	Limitado número de docentes para la carrera profesional de Ingeniería Civil y Diseño Arquitectónico.	No se cubre las plazas vacantes, no se cuenta con recursos presupuestarios para la ordinización y contratación docente	Elaborar el Plan de incorporación docente, ordinario y contratado para gestionar recursos presupuestarios ante el Ministerio de Economía y Finanzas
	Ausencia de sistemas de información para el registro de matrículas, notas, horarios, asignaturas y record de asistencia de estudiantes	No se cuenta con un sistema de información que permitan el registro de matrículas, notas, horarios, asignaturas y record de asistencia de estudiantes	Implementar un sistema integrado académico y administrativo que permita para el registro de información adecuado.
	Inadecuada infraestructura para la atención del servicio de registro académico Central	La infraestructura, es reducida para el personal, equipos y mobiliario del servicio de Registro Académico Central	Se encuentra considerado en el estudio de preinversión: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en la Dependencia de Administración Central de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad.
	Limitada infraestructura para el desarrollo de los talleres de Danza, Teatro y Música	El Servicio Cultural cuenta con un ambiente administrativo compartido con otros servicios y cuenta con un salón para el	Elaboración de estudio de preinversión, actualmente se cuenta con la idea de proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en Instalaciones Deportivas Universitarias,



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	20 de 73	





PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
   		desarrollo del taller de danza, teatro y música.	Cultura y Recreación de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Limitado personal para el desarrollo de los talleres de Danza, Teatro y Música	El servicio cuenta con un profesional, quien desarrolla los talleres de danza, teatro y música.	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Inadecuada infraestructura y equipamiento en los tópicos de la Universidad	Reducida infraestructura y equipamiento insuficiente para la atención de los pacientes	Ejecución del proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en Instalaciones de Bienestar Universitario de la unidad de Salud, Instalaciones de Bienestar Universitario de la Unidad de Orientación Psicopedagógica y Servicio Social Universitaria de la UNCA, Distrito De Huamachuco de la Provincia de Sánchez Carrión del Departamento de la Libertad.
	Limitado personal para la atención del tópico, en los locales de la UNCA y que cubra el horario académico.	La Universidad cuenta con dos locales académicos, y dos enfermeras, y no cubre el horario académico.	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Limitada infraestructura para el desarrollo de las disciplinas deportivas de voleibol, tenis de mesa y ajedrez.	El Servicio Deportivo cuenta con un ambiente administrativo compartido con otros servicios y cuenta con un salón para el desarrollo de las disciplinas deportivas de voleibol, tenis de mesa y ajedrez.	Ejecución el proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en las Instalaciones Deportivas de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Limitada infraestructura para el desarrollo de programa de alta competencia	El servicio deportivo no cuenta con infraestructura para el desarrollo del programa de alta competencia	
	Ausencia de personal para el desarrollo de las disciplinas deportivas de voleibol, tenis de mesa y ajedrez y el programa de alta competencia.	No se cuenta con personal para el servicio deportivo y el desarrollo de las disciplinas deportivas de voleibol, tenis de mesa y ajedrez y el programa de alta competencia.	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Limitada infraestructura para el servicio Psicopedagógico	El ambiente del servicio Psicopedagógico es compartido con otros servicios, cuando la atención de los estudiantes es personalizada.	Ejecución del proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en Instalaciones de Bienestar Universitario de la unidad de Salud, Instalaciones de Bienestar Universitario de la Unidad de Orientación Psicopedagógica y Servicio Social Universitaria de la UNCA, Distrito De Huamachuco de la Provincia de Sánchez Carrión del Departamento de la Libertad.



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”



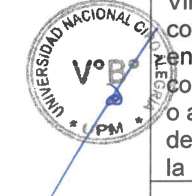

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	21 de 73	

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030



Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
   	Ausencia de infraestructura, equipamiento y mobiliario para el desarrollo del Servicio de Comedor	No se cuenta con una infraestructura, equipos y mobiliario para brindar el servicio de comedor	Creación de los Servicios de Gestión Institucional en Educación Superior en el Comedor Universitario de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Ausencia de personal para el desarrollo del servicio de Comedor	El servicio de comedor no cuenta con personal	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Ausencia de infraestructura, equipamiento y mobiliario para el desarrollo del Servicio de Residencia Universitaria	No se cuenta con una infraestructura, equipos y mobiliario para brindar el servicio de comedor	Elaboración de estudio de preinversión, actualmente se cuenta con la idea de proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en Residencia Universitaria de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Ausencia de personal para el desarrollo del servicio de Residencia	El servicio de comedor no cuenta con personal	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Ausencia del vehículos para transporte de estudiantes universitarios	No se cuenta con vehículos para el transporte universitario.	Elaboración de estudio de preinversión, actualmente se cuenta con la idea de proyecto: Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior Universitaria en Sistema de Transporte de la Universidad Nacional Ciro Alegría distrito de Huamachuco - provincia de Sánchez Carrión - departamento de La Libertad
	Ausencia de personal para el desarrollo del servicio de transporte de estudiantes universitarios	El servicio de transporte universitario no cuenta con personal	Gestionar demandas adicionales, para la asignación de recursos presupuestarios y la contratación del personal no docente
	Limitada implementación de la investigación formativa	No se implementó la investigación formativa en el Diseño Curricular de las carreras profesionales	Elaborar un plan de implementación de la investigación formativa.
Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.	Escaso número de proyectos de investigación científica aplicada y tecnológica en ejecución.	Limitado número de docentes de especialidad que elaboran proyectos de investigación científica aplicada y tecnológica.	Incorporación progresiva de docentes de especialidad, que realicen investigación científica aplicada y tecnológica.
	Ausencia de grupos de investigación en ciencia y tecnología.	Limitado número de integrantes para la conformación de grupos de investigación en ciencia y tecnología.	Incorporación progresiva de investigadores y tesis.
	Ausencia de publicaciones registradas en revistas de impacto	Escaso número de docentes de especialidad, que realizan investigación	Incorporación progresiva de docentes de especialidad, que realicen investigación.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	22 de 73	

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
 	Ausencia de proyectos de investigación científica	Escaso número de docentes de especialidad, que realizan investigación científica.	Incorporación progresiva de docentes de especialidad, que realicen investigación.
	Ausencia de investigaciones aplicadas (tecnológicas)	Escaso número de docentes de especialidad, que realizan investigación aplicada (tecnológica)	Incorporación progresiva de docentes de especialidad, que realicen investigación aplicada (tecnológica)
	Ausencia de estudiantes que cursen el sexto semestre académico, para conformar semilleros de investigación	El inicio de la actividad académica en la UNCA, fue en el mes de abril del 2024, por la obtención de licencia institucional en octubre de 2023	Promover la capacitación y sensibilización en la investigación científica.
	Ausencia de patentes y/o marcas para su comercialización	Limitada número de docentes de especialidad que elaboran proyectos de investigación científica aplicada y tecnológica.	Incorporación progresiva de docentes de especialidad, que realicen investigación científica aplicada y tecnológica.
Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	Escasas ideas de proyectos en extensión cultural y proyección social	Limitado conocimiento en el manejo de proyectos de extensión cultural y proyección social	Capacitación en proyectos de extensión cultural y proyección social
 	Limitada implementación del sistema de gestión de calidad	Limitadas capacidades para la implementación del sistema de gestión de calidad	Implementación progresiva del Sistema de Gestión de Calidad
	Limitada tecnología digital para la modernización de la administración universitaria	Limitada infraestructura informática o tecnológica	Implementación progresiva información abierta
	Escaso recurso humano para el desarrollo de las actividades administrativas	Pocas convocatorias y baja cobertura de convocatorias	Definir perfiles de puestos acordes a las capacidades que requieren los cargos administrativos para las convocatorias de personal
	Limitado mantenimiento de infraestructura	Escasa infraestructura de propiedad de la UNCA	Adecuación de otros espacios
	Dificultad técnica para la ejecución de expedientes técnicos y obras	Presencia de líneas de conducción de red eléctrica que interfieren en la ejecución de expedientes y obras	Gestión para la reubicación de las líneas de conducción de energía eléctrica, para iniciar con la ejecución de expedientes técnicos y obras
	Escasa elaboración de ideas de proyectos	Escasa área de terreno para construcción de obras civiles, destinados a la educación	Gestión para la adquisición de terrenos para construcción de infraestructura educativa.
	Limitado conocimiento para actuar en situación de riesgo de desastres	Alta rotación de personal	Implementar capacitaciones y charlas periódicas
	Limitada infraestructura en condiciones adecuadas frente a	No se cuenta con infraestructura propia y se debe realizar diversas	Gestionar la adquisición de locales con mejores condiciones de infraestructura.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN	01	
		PAGINA:	23 de 73	

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Problemas y limitaciones que tiene la entidad para la entrega de sus bienes y servicios	Causas**	Propuesta de mejora
	situaciones de riesgos de desastres	adecuaciones y mantenimientos	

3. Síntesis del análisis prospectivo institucional

La Universidad Nacional Ciro Alegría a través de la identificación de tendencias, riesgos y oportunidades reflexiona sobre las posibles situaciones futuras, analizando su impacto. Para ello, la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) se ha valido de la información que obra en el PESEM de MINEDU y en la plataforma del Observatorio Nacional de Prospectiva del CEPLAN.

La reflexión sobre el futuro de la Universidad Nacional Ciro Alegría, considerando su situación actual y los cambios que se requieren desarrollar, se ha realizado a partir de la identificación de 10 tendencias del PESEM del sector. Posterior a ello, se ha realizado la valoración correspondiente bajo criterios de pertinencia y evidencia, teniendo como resultado 6 tendencias priorizadas por la mayor puntuación alcanzada, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla N.º 9: Matriz de Identificación de las tendencias que podrían impactar sobre la Entidad

Código	Tendencia	Fuente	Pertinencia	Evidencia	Puntaje total (promedio)
T05	Crecientes desigualdades sociales y persistentes conflictos sociales	PESEM MINEDU	4	4	3.8
T06	Mayor polarización de la sociedad	PESEM MINEDU	4	4	3.8
T08	Incremento de la informalidad	PESEM MINEDU	3	4	3.6
T02	Mayor incorporación de la tecnología en el sistema educativo	PESEM MINEDU	4	3	3.5
T07	Persistencia de la pobreza	PESEM MINEDU	3	4	3.5
T01	Cambios en la demanda de habilidades humanas	PESEM MINEDU	4	3	3.4
T09	Desafíos socioeconómicos e incremento de las desigualdades	PESEM MINEDU	3	4	3.3
T03	Mayor nivel educativo alcanzado	PESEM MINEDU	4	3	3.1
T04	Acelerada innovación y desarrollo tecnológico	PESEM MINEDU	4	2	3.0
T10	Mayor importancia de la neuroeducación y de la ciencia del aprendizaje	PESEM MINEDU	4	2	2.7

Para el análisis de los riesgos que podrían afectar en una situación futura para la calidad y pertinencia de la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) se ha realizado la identificación de un total de 10 riesgos, de los cuales 9 riesgos corresponden al PESEM del sector y 1 riesgo identificado de la plataforma del Observatorio Nacional de Prospectiva del CEPLAN. Asimismo, posterior a ello se ha realizado la valoración correspondiente bajo criterios de probabilidad de ocurrencia y magnitud de impacto, teniendo como resultado 6 riesgos priorizados por la mayor puntuación alcanzada, tal como se detalla en la siguiente tabla:



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	24 de 73		



Tabla N.º 10: Matriz de Identificación de riesgos que podrían impactar sobre la Entidad

Código	Riesgos	Fuente	Probabilidad de ocurrencia	Magnitud de impacto	Puntaje total (promedio)
R08	Fracaso de la gobernanza nacional, regional	PESEM MINEDU	5	5	4.6
R04	Exacerbación de la vulnerabilidad social	PESEM MINEDU	5	4	4.4
R05	Recrudescimiento de la polarización política de la sociedad	PESEM MINEDU	5	4	4.4
R03	Crisis del sistema educativo	PESEM MINEDU	4	4	4.3
R10	Déficit de infraestructura pública	PESEM MINEDU	4	4	4.0
R07	Recesión prolongada de la economía global y nacional o regional.	PESEM MINEDU	4	4	3.9
R09	Exacerbación a nivel territorial de problemas de salud mental	PESEM MINEDU	4	4	3.9
R01	Fracaso en el cierre de la brecha digital	Observatorio	4	4	3.8
R06	Migración involuntaria a gran escala	PESEM MINEDU	4	4	3.7
R02	Incidencia de eventos climáticos extremos	PESEM MINEDU	3	3	3.3

Para la identificación de oportunidades que se podrían aprovechar en una situación futura para la calidad y pertinencia de la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA). Se ha realizado a partir de la selección de 7 y 3 oportunidades del PESEM del sector y de la plataforma del Observatorio Nacional de Prospectiva del CEPLAN respectivamente. Asimismo, luego de la valoración brindada bajo criterios de probabilidad de ocurrencia y magnitud de impacto, se priorizaron 6 oportunidades, tal como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla N.º 10: Matriz de Identificación de oportunidades que podrían impactar sobre la Entidad

Código	Oportunidades	Fuente	Probabilidad de ocurrencia	Magnitud de impacto	Puntaje total (promedio)
OP01	Tecnología e innovación en educación	PESEM MINEDU	4	4	4.1
OP05	Ampliación de becas estudiantiles en las regiones	PESEM MINEDU	4	4	3.9
OP02	Cierre de la brecha digital en las regiones	PESEM MINEDU	4	4	3.8
OP09	Desarrollo social y económico de comunidades aledañas a zonas de extracción de recursos naturales	Observatorio	4	4	3.8
OP07	Mejoramiento de la infraestructura crítica de la región	PESEM MINEDU	4	4	3.8
OP08	Uso Masivo de nube en el sector público	PESEM MINEDU	4	3	3.6
OP04	Big data e inteligencia artificial	PESEM MINEDU	4	4	3.6
OP06	Aprovechamiento de "La franja y la ruta de la seda"	Observatorio	4	4	3.6
OP10	Implementación de "big data" e inteligencia ara nivel territorial	Observatorio	4	3	3.4
OP03	Universalización de la economía digital	PESEM MINEDU	3	3	3.3

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	25 de 73	

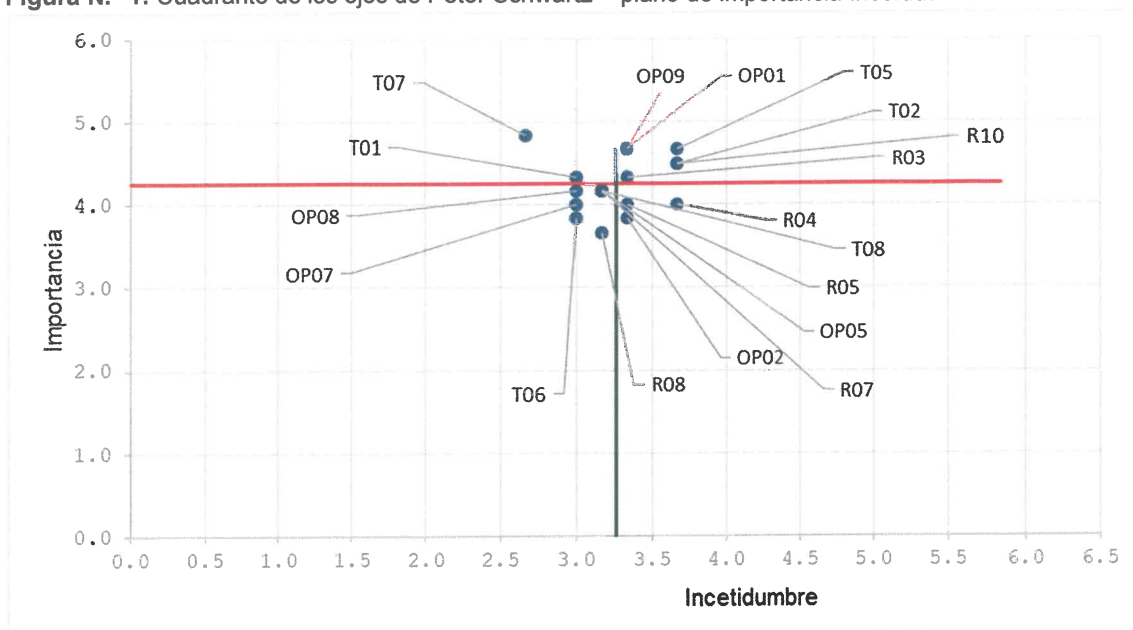
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

Tabla N.º 11: Matriz de Agrupación de tendencias, riesgos y oportunidades

Código	Tendencias, riesgos y oportunidades	Calificación de la importancia. Puntaje (1 al 5)							Calificación de la incertidumbre. Puntaje (1 al 5)						
		Expertos (Y)							Expertos (X)						
		V P A	D G E	D I	D G A	V P I	P	Promedio	V P A	D G E	D I	D G A	V P I	P	Promedio
T05	Crecientes desigualdades sociales y persistentes conflictos sociales	5	4	5	5	4	5	4.7	4	3	4	3	4	4	3.7
T06	Mayor polarización de la sociedad	4	4	3	4	4	4	3.8	3	3	3	2	4	3	3.0
T08	Incremento de la informalidad	4	4	4	5	3	5	4.2	4	3	3	2	2	5	3.2
T02	Mayor incorporación de la tecnología en el sistema educativo	4	5	4	4	5	5	4.5	4	3	4	3	4	4	3.7
T07	Persistencia de la pobreza	5	5	5	5	4	5	4.8	3	3	2	3	2	3	2.7
T01	Cambios en la demanda de habilidades humanas	5	5	5	4	4	3	4.3	3	3	3	3	3	3	3.0
R08	Fracaso de la gobernanza nacional, regional	4	3	4	4	3	4	3.7	4	3	3	3	2	4	3.2
R04	Exacerbación de la vulnerabilidad social	4	4	4	4	3	5	4.0	4	3	4	4	3	4	3.7
R05	Recrudescimiento de la polarización política de la sociedad	4	4	4	4	3	5	4.0	4	3	3	2	3	5	3.3
R03	Crisis del sistema educativo	5	5	4	5	4	3	4.3	4	4	3	3	3	3	3.3
R10	Déficit de infraestructura pública	5	4	4	4	5	5	4.5	5	3	2	2	5	5	3.7
R07	Recesión prolongada de la economía global y nacional o regional.	5	5	3	4	4	4	4.2	4	3	3	3	3	3	3.2
OP01	Tecnología e innovación en educación	5	5	4	5	4	5	4.7	3	4	3	4	4	2	3.3
OP05	Ampliación de becas estudiantiles en las regiones	3	5	4	5	4	4	4.2	3	4	2	3	4	3	3.2
OP02	Cierre de la brecha digital en las regiones	5	5	4	5	4	5	4.7	3	5	3	3	3	3	3.3
OP09	Desarrollo social y económico de comunidades aledañas a zonas de extracción de recursos naturales	5	5	4	5	4	5	4.7	4	4	2	4	4	2	3.3
OP07	Mejoramiento de la infraestructura crítica de la región	5	4	3	5	3	4	4.0	4	3	3	3	3	2	3.0
OP08	Uso Masivo de nube en el sector público	4	5	5	4	3	4	4.2	4	4	3	2	3	2	3.0
Total		Promedio							Promedio						
		4.3							3.3						

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

Figura N.º 1: Cuadrante de los ejes de Peter Schwartz – plano de importancia-incertidumbre



2.1 Formulación de escenarios



A continuación, describimos los escenarios que podría afrontar la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA)

Tabla N.º 12: Matriz de Agrupación de las incertidumbres críticas por grupo temático


Formulación de escenarios		
Código	Tendencias, riesgos y oportunidades	Grupo temático
T05	Crecientes desigualdades sociales y persistentes conflictos sociales	Gestión Universitaria
R03	Crisis del sistema educativo	
R10	Déficit de infraestructura pública	
OP09	Desarrollo social y económico de comunidades aledañas a zonas de extracción de recursos naturales	
OP01	Tecnología e innovación en educación	Avance tecnológico
OP02	Cierre de la brecha digital en las regiones	
T02	Mayor incorporación de la tecnología en el sistema educativo	

Tabla N.º 13: Matriz de formulación de escenarios

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg. prioritarios	Escenario 1: Gestión Universitaria	Escenario 2: Avance tecnológico
Formación integral de los estudiantes universitarios	En este escenario, la UNCA, cuenta con una gestión universitaria idónea, logrando superar las constantes crisis del sistema educativa presentes en el ámbito social, ha construido	La UNCA ha logrado de manera eficaz implementar la tecnología de punta que permite el desarrollo de las actividades académicas, con indicadores de

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	27 de 73	

	<p>una infraestructura académica que responde a las necesidades de la población estudiantil, y también ha disminuido las diferencias sociales que se generan por el lugar de procedencia de cada estudiante.</p>	<p>aprendizaje favorables. Por el contrario la carencia de estas herramientas tecnológicas genera brechas en el sistema educativo para la formación de profesionales.</p>
<p>Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.</p>	<p>En este escenario al gozar de una gestión universitaria institucionalizada, cuenta con una plana de docentes investigadores activos y comprometidos a la visibilidad de la Entidad, asimismo cuenta con infraestructura moderna, financiamiento estable y colaboran con instituciones nacionales e internacionales</p>	<p>La UNCA se destaca en la investigación gracias a la implementación de un sistema que fomenta la investigación interdisciplinaria, la vinculación con la sociedad y el uso de tecnología avanzada, para resolver, problemas reales.</p>
<p>Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad</p>	<p>La UNCA es una entidad comprometida con su entorno, integrando la comunidad universitaria con la sociedad, promoviendo la formación académica y la investigación.</p>	<p>A pesar de los avances tecnológicos la UNCA y su ámbito de influencia enfrentan desigualdades en el acceso, uso y aplicación del conocimiento tecnológico, generando brechas en la formación profesional, la innovación y la adaptación a un mundo cada vez más digitalizado.</p>



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	28 de 73	

2.2 Opciones estratégicas



2.2.1 Medidas anticipatorias (preactivas o proactivas) que se podrían implementar para enfrentar los escenarios y cuáles deberían priorizarse para configurarse como opciones estratégicas.

Tabla N.º 14: Matriz de medidas anticipatorias del escenario

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg. prioritarios	Escenario 1: Gestión Universitaria	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (+ ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (+ ; +)?	Escenario 2: Avance tecnológico	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (- ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (- ; +)?
Formación integral de los estudiantes universitarios	En este escenario, la UNCA, cuenta con una gestión universitaria idónea, logrando superar las constantes crisis del sistema educativa presentes en el ámbito social, ha construido una infraestructura académica que responde a las necesidades de la población estudiantil, y también ha disminuido las diferencias sociales que se generan por el lugar de procedencia de cada estudiante.	M01	Implementar becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos.	La UNCA ha logrado de manera eficaz implementar la tecnología de punta que permite el desarrollo de las actividades académicas, con indicadores de aprendizaje favorables. Por el contrario la carencia de estas herramientas tecnológicas genera brechas en el sistema educativo, para la formación de profesionales.	M10	Adquisición de equipos de alta tecnología, que brinden accesos a contenidos académicos.
		M02	Implementar programas de tutoría y apoyo académico personalizado.		M11	Asegurar el acceso equitativo a dispositivos tecnológicos y conectividad a internet.
		M03	Construcción de infraestructura adecuada.		M12	Desarrollar sistemas web, que brinden soporte inmediato al estudiante



	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	29 de 73	

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg. prioritarios	Escenario 1: Gestión Universitaria	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (+ ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (+ ; +)?	Escenario 2: Avance tecnológico	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (- ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (- ; +)?
Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.	En este escenario al gozar de una gestión universitaria institucionalizada, cuenta con una plana de docentes investigadores activos y comprometidos a la visibilidad de la Entidad, así mismo cuenta con infraestructura moderna, financiamiento estable y colabora con instituciones nacionales e internacionales	M04	Fomentar la investigación interdisciplinaria con enfoque en problemas sociales relevantes.	La UNCA se destaca en la investigación gracias a la implementación de un sistema que fomenta la investigación interdisciplinaria, la vinculación con la sociedad y el uso de tecnología avanzada, para resolver, problemas reales.	M13	Investigar sobre las mejores prácticas en educación digital inclusiva.
		M05	Genera patentes y/o marcas		M14	Implementa equipos tecnológicos para la producción y comercialización de productos.
		M06	Fomenta emprendimientos innovadores.		M15	Promueve concurso de ideas de emprendimientos con el uso de herramientas tecnológicas.
Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	La UNCA es una entidad comprometida con su entorno, integrando la comunidad universitaria con la sociedad, promoviendo la formación académica y la investigación.	M07	Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.	A pesar de los avances tecnológicos la UNCA y su ámbito de influencia enfrentan desigualdades en el acceso, uso y aplicación del conocimiento tecnológico, generando brechas en la formación profesional, la innovación y la adaptación a un	M16	Implementar programas de alfabetización digital en comunidades rurales y marginadas.
		M08	Implementar programas de extensión cultural y proyección social en su ámbito de influencia		M17	Promover el uso de tecnologías educativas para la inclusión social.
		M09	Promover la participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario.		M18	Implementa la aplicación de conocimiento tecnológico.

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		FECHA:	Mayo - 2025	
			VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	30 de 73	



Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg. prioritarios	Escenario 1: Gestión Universitaria	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (+ ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (+ ; +)?	Escenario 2: Avance tecnológico	Cod MA	Medidas anticipatorias del escenario (- ; +) ¿qué medidas anticipatorias deberían implementarse para migrar al campo de escenario (- ; +)?
				mundo cada vez más digitalizado.		



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	31 de 73	

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

2.2.2 Selección de opciones estratégicas

Tabla N.º 15: Matriz de selección de opciones estratégicas

Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Cod MA	Medidas anticipatorias y BB , SS o Reg
Formación integral de los estudiantes universitarios	M01	Implementar becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos.
	M02	Implementar programas de tutoría y apoyo académico personalizado.
	M03	Construcción de infraestructura adecuada.
	M10	Adquisición de equipos de alta tecnología, que brinden accesos a contenidos académicos.
	M11	Asegurar el acceso equitativo a dispositivos tecnológicos y conectividad a internet.
	M12	Desarrollar sistemas web, que brinden soporte inmediato al estudiante
	BSR01	Acceso a material bibliográfico físico y virtual
	BSR02	Diseño curriculares de la carrera profesional, forma y capacita al estudiante en las carreras profesionales que oferta la UNCA
	BSR03	Desarrollo de la parte práctica de las asignaturas asignadas
	BSR04	Registro de información académica de los estudiantes
	BSR05	Ofrece talleres de música, danza, y teatro
	BSR06	Atiende, previene y promociona la salud de los estudiantes
	BSR07	Promueve el voleibol, tenis de mesa, y ajedrez
	BSR08	Ofrece apoyo socioemocional, técnicas de habilidades de estudio y técnicas para mejorar el rendimiento académico.
	BSR09	Promueve becas, medias becas, comedor, y apoyo social.
	BSR10	Brindar tutoría a los estudiantes para orientarlos en su desarrollo profesional y/o académico
	BSR11	La investigación formativa
	BSR12	Elaboran sílabos, capacitan docentes y brinda un programa de profesionalización docente.
Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.	BSR13	Preparación de postulantes para el ingreso a la Universidad
	BSR14	Concursos públicos para el ingreso a la universidad.
	M04	Fomentar la investigación interdisciplinaria con enfoque en problemas sociales relevantes.
	M05	Genera patentes y/o marcas
	M06	Fomenta emprendimientos innovadores.
	M13	Investigar sobre las mejores prácticas en educación digital inclusiva.
	M14	Implementa equipos tecnológicos para la producción y comercialización de productos.
	M15	Promueve concurso de ideas de emprendimientos con el uso de herramientas tecnológicas.
	BSR15	Asistencia técnica para los emprendimientos de estudiantes.
	BSR16	Protege la propiedad intelectual, diseña actividades de transferencia tecnológica de productos.
	BSR17	Visibiliza las investigaciones para el impacto de la Universidad, produce conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	32 de 73	



Agrupación por finalidad de los bb, ser y reg prioritarios	Cod MA	Medidas anticipatorias y BB , SS o Reg
Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	BSR18	Fomentar el desarrollo de la investigación en la universidad y genera conocimiento.
	M07	Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.
	M08	Implementar programas de extensión cultural y proyección social en su ámbito de influencia
	M09	Promover la participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario.
	M16	Implementar programas de alfabetización digital en comunidades rurales y marginadas.
	M17	Promover el uso de tecnologías educativas para la inclusión social.
	M18	Implementar la aplicación de conocimiento tecnológico.
	BSR19	La UNCA es una entidad comprometida con su entorno, integrando la comunidad universitaria con la sociedad, promoviendo la formación académica y la investigación.

2.2.3 Importancia y gobernabilidad – IGO para formación académica

Tabla N.º 16: Matriz de importancia y gobernabilidad - IGO



Cod MA	Medidas anticipatorias	Calificación de la importancia. Puntaje (5 = muy importante; 4 = importante; 3 = duda; 2 = poco importante; 1 = sin ninguna importancia)									Calificación de la gobernabilidad. Puntaje (5 = fuerte, 3 = moderado, 1 = débil, 0 = nula)								
		Expertos (Y)									Expertos (X)								
		A	B	C	D	E	F	G	H	Promedio	A	B	C	D	E	F	G	H	Promedio
M01	Implementar becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos.	4	4	3	4	4	4			3.8333	5	3	5	3	3	3			3.66667
M02	Implementar programas de tutoría y apoyo académico personalizado.	4	3	4	3	4	4			3.6667	3	1	3	1	3	3			2.33333
M03	Construcción de infraestructura adecuada.	5	3	5	4	3	5			4.1667	3	5	3	3	3	5			3.66667
M10	Adquisición de equipos de alta tecnología, que brinden accesos a contenidos académicos.	5	4	4	4	4	4			4.1667	3	3	3	5	3	3			3.33333
M11	Asegurar el acceso equitativo a dispositivos tecnológicos y conectividad a internet.	4	3	5	4	3	4			3.8333	3	1	3	3	3	3			2.66667
M12	Desarrollar sistemas web, que brinden soporte inmediato al estudiante	4	3	4	3	4	3			3.5000	1	3	3	3	1	3			2.33333
BSR01	Acceso a material bibliográfico físico y virtual	4	3	5	4	3	4			3.8333	5	3	3	3	5	3			3.66667
BSR02	Diseño curriculares	5	4	5	5	4	4			4.5000	5	5	1	3	3	5			3.66667
BSR03	Talleres, laboratorios y gabinete	5	3	4	4	3	5			4.0000	5	3	3	5	3	5			4
BSR04	Registro de información académica de los estudiantes	4	3	5	4	4	3			3.8333	5	3	3	3	3	5			3.66667

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	33 de 73	

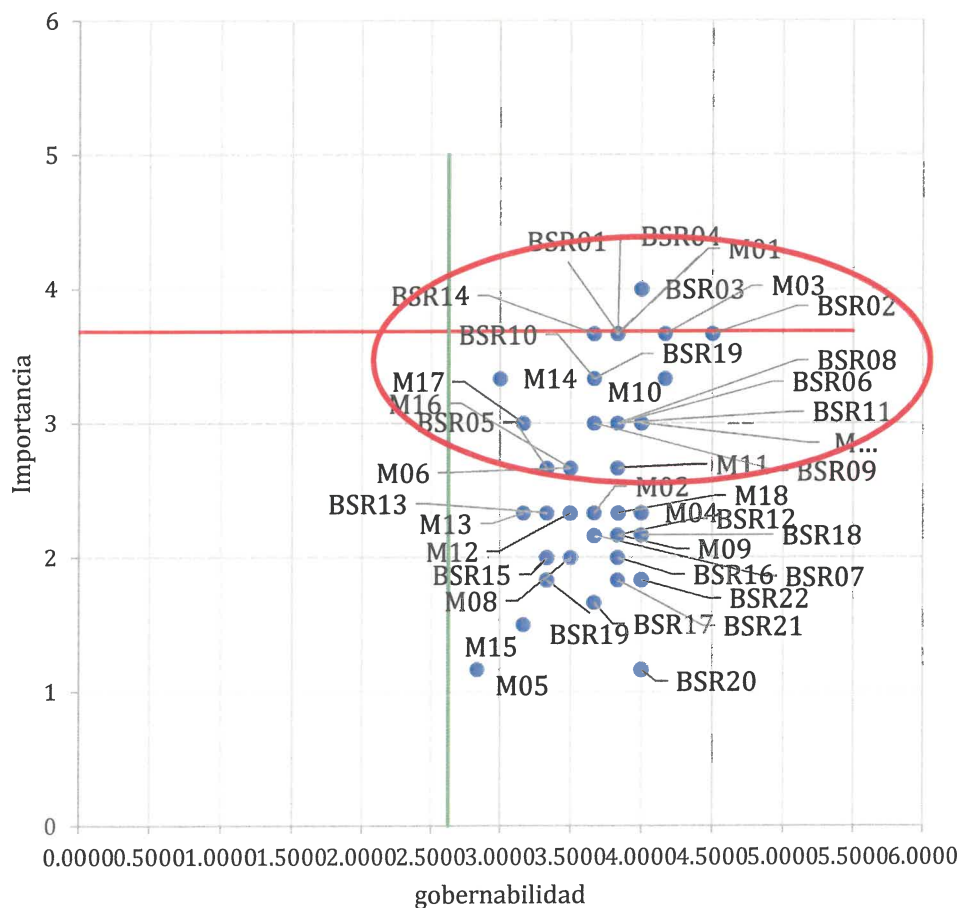
BSR05	Talleres de música, danza, y teatro	3	4	3	3	3	4			3.3333	3	1	3	3	3	3			2.66667
BSR06	Atiende, previene y promueve la salud de los estudiantes	4	3	4	4	4	4			3.8333	3	3	3	1	3	5			3
BSR07	Promueve el voleibol, tenis de mesa, y ajedrez	3	3	3	4	4	5			3.6667	3	3	1	3	3	0			2.16667
BSR08	Consultas socioemocionales	4	4	4	4	3	4			3.8333	3	1	3	5	3	3			3
BSR09	Becas, medias becas, comedor, y apoyo social.	4	3	4	3	4	4			3.6667	3	3	1	5	3	3			3
BSR10	Tutoría y orientaciones	3	3	4	4	4	4			3.6667	5	3	3	3	3	3			3.33333
BSR11	Investigación formativa	4	4	3	4	4	4			3.8333	3	1	5	3	3	3			3
BSR12	Capacitan y profesionalización docente.	4	3	5	4	3	4			3.8333	3	0	3	1	3	3			2.16667
BSR13	Preparación de postulantes para el ingreso a la Universidad	4	3	3	3	4	3			3.3333	3	3	1	1	3	3			2.33333
BSR14	Concursos públicos para el ingreso a la universidad.	4	3	4	3	4	4			3.6667	5	3	5	3	1	5			3.66667
M04	Fomentar la investigación interdisciplinaria con enfoque en problemas sociales relevantes.	4	3	4	5	4	4			4.0000	3	3	1	1	3	3			2.33333
M05	Genera patentes y/o marcas	3	2	4	3	2	3			2.8333	1	1	3	0	1	1			1.16667
M06	Fomenta emprendimientos innovadores.	3	4	4	3	3	4			3.5000	3	3	3	3	1	3			2.66667
M13	Investigar sobre las mejores prácticas en educación digital inclusiva.	3	3	4	4	2	3			3.1667	1	3	1	3	3	3			2.33333
M14	Implementa equipos tecnológicos para la producción y comercialización de productos.	3	4	3	3	3	2			3.0000	3	3	3	5	3	3			3.33333
M15	Promueve concurso de ideas de emprendimientos con el uso de herramientas tecnológicas.	3	3	4	4	3	2			3.1667	3	0	1	1	3	1			1.5
BSR15	Capacitación en formación de emprendimientos	3	3	3	4	4	3			3.3333	3	1	1	3	1	3			2
BSR16	Concursos de ideas de emprendimientos	4	3	4	4	4	4			3.8333	3	3	1	1	1	3			2
BSR17	Movilidad y pasantías para estudiantes emprendedores	4	4	4	4	3	3			3.6667	3	1	0	3	3	0			1.66667
BSR18	Patentes y/o marcas.	4	3	5	4	4	4			4.0000	3	0	3	1	3	3			2.16667
BSR19	Proyectos de innovación	3	3	3	4	4	3			3.3333	3	1	3	0	3	1			1.83333
BSR20	Planes maestros de patentes y/o marcas de investigaciones	4	3	5	4	4	4			4.0000	1	0	1	3	1	1			1.16667
BSR21	Visibiliza las investigaciones para el impacto de la Universidad, produce conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad	4	4	5	4	3	3			3.8333	3	1	0	3	1	3			1.83333
BSR22	Fomenta el desarrollo de la investigación en la universidad y genera conocimiento.	4	3	4	4	4	5			4.0000	3	0	3	1	1	3			1.83333
M07	Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.	4	3	4	4	4	5			4.0000	3	3	1	3	3	5			3



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	34 de 73		

M08	Implementar programas de extensión cultural y proyección social en su ámbito de influencia	4	3	3	4	3	4			3.5000	1	3	1	3	3	1			2
M09	Promover la participación ciudadana en proyectos de desarrollo comunitario.	4	4	4	3	5	3			3.8333	3	0	3	3	1	3			2.16667
M16	Implementar programas de alfabetización digital en comunidades rurales y marginadas.	4	3	4	3	3	4			3.5000	3	3	1	3	3	3			2.66667
M17	Promover el uso de tecnologías educativas para la inclusión social.	3	2	4	3	3	4			3.1667	3	3	3	3	3	3			3
M18	Implementa la aplicación de conocimiento tecnológico.	3	3	4	5	4	4			3.8333	3	1	3	3	3	1			2.33333
BSR19	Proyectos y actividades de extensión cultural, proyección social, y medio ambiente	3	4	4	4	3	4			3.6667	3	5	3	3	3	3			3.33333
Total		Promedio								3.69	Promedio								2.63

Figura N.º 2: Plano cartesiano de importancia y gobernabilidad (IGO)



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	35 de 73	

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030

2.1.1 Opciones que podrían configurar acciones estratégicas institucionales.

Las opciones estratégicas seleccionadas por la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) después de aplicar toda la metodología establecida, son las siguientes:

Tabla N.º 17: Matriz de opciones estratégicas seleccionadas



Agrupación por finalidad de los bienes y servicios	Cod OP	Opciones estratégicas
Formación integral de los estudiantes universitarios	M01	Implementar becas y ayudas económicas para estudiantes de bajos recursos.
	M03	Construcción de infraestructura adecuada.
	M10	Adquisición de equipos de alta tecnología que brinden accesos a contenidos académicos.
	BSR01	Acceso a material bibliográfico físico y virtual
	BSR02	Diseño curriculares de la carrera profesional, forma y capacita al estudiante en las carreras profesionales que oferta la UNCA
	BSR03	Desarrollo de la parte práctica de las asignaturas asignadas
	BSR04	Registro de información académica de los estudiantes
	BSR10	Brindar tutoría a los estudiantes para orientarlos en su desarrollo profesional y/o académico
Desarrollo de la investigación, innovación tecnológica y desarrollo.	BSR14	Concursos públicos para el ingreso a la universidad.
	M04	Fomentar la investigación interdisciplinaria con enfoque en problemas sociales relevantes.
	BSR17	Visibiliza las investigaciones para el impacto de la Universidad, produce conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad
Vinculación con el entorno contribuyendo al desarrollo de la sociedad	BSR18	Fomenta el desarrollo de la investigación en la universidad y genera conocimiento.
	M08	Implementar programas de extensión cultural y proyección social en su ámbito de influencia
	BSR19	La UNCA es una entidad comprometida con su entorno, integrando la comunidad universitaria con la sociedad, promoviendo la formación académica y la investigación.

4. Definición de la situación futura deseada

4.1. Situación futura deseada Institucional

Para el año 2030, la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA) contará con las primeras promociones de profesionales de calidad con una preparación integral que combina conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos. La universidad será un motor de desarrollo humano y

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	36 de 73		

sostenible, que impulsará la investigación y la responsabilidad social en favor de la comunidad.

El 60% de los estudiantes culminarán sus estudios dentro del tiempo establecido, se contará con el 100% de docentes ordinarios y contratos para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje de todos los ciclos académicos en cada carrera profesional que ofrece la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), se fortalecerá las capacidades pedagógicas y tecnológicas de los docentes en un 90% para el ejercicio de la docencia, el 100% de los diseños curriculares se encuentran actualizados con enfoque por competencias, el 100% servicios de bienestar universitario se implementarán adecuadamente con personal, infraestructura, equipos, mobiliario y otros que sean necesarios para la satisfacción de los estudiantes, Se construirá la ciudad universitaria en un 100%, lo cual nos permitirá brindar aulas, laboratorios y talleres de especialidad implementados con la mejor tecnología, equipos, mobiliario y otros, para garantizar una educación de calidad.

La Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), tendrá una mayor visibilidad investigativa, incrementando el número de publicación registradas con filiación Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), en revistas de impacto en un 20%, los docentes fortalecerán sus capacidades investigadoras en un 60%, lo cual permitirá contar con un mayor número de proyectos de investigación y proyectos de innovación tecnológica, se habrá constituido 2 grupos de investigación, y el número de investigadores RENACYT habrá incrementado en un 40%.

Los docentes y estudiantes participaran activamente de los proyectos de extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad social, se habrá capacitado y fortalecido los conocimientos en responsabilidad social universitaria, para brindar un impacto positivo en la sociedad huamachuquina.

El 100% de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) recibirán mantenimiento y sostenibilidad, para lo cual, se implementará un sistema de seguimiento para monitorear y evaluar el progreso en la aplicación de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC), se establecerán alianzas estratégicas que contribuirá al logro de los objetivos institucionales y generarán mejores espacios de intercambio de conocimiento en beneficio de los estudiantes y docentes, el personal administrativo se encuentra en un programa de fortalecimiento de capacidades, para que el rendimiento laboral sea óptimo, se gestionará recursos presupuestarios para la implementación de los servicios de transporte, comedor y residencia universitaria, la Universidad Nacional Ciro Alegría (UNCA), habrá

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	37 de 73	

ejecutado proyectos en el campus universitario para brindar tecnología, infraestructura adecuada y los equipos necesarios para el cumplimiento de sus actividades.



5. Misión institucional

“Formar integralmente profesionales de alta calidad, con sentido de responsabilidad social, competencias inclusivas y excelencia, dirigidos a estudiantes universitarios de pregrado, competentes para contribuir al desarrollo sostenible de la región y el país”



5.1 Valores institucionales

- Respeto
- Compromiso
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Honestidad
- Solidaridad
- Identidad





6. Objetivos Estratégicos Institucionales (con indicadores)

La Universidad Nacional Ciudad de la Plata (UNCA), ha establecido los objetivos estratégicos institucionales, como se muestra a continuación:




CÓDIGO	OEI	INDICADORES
	DENOMINACIÓN	
OEI.01	Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la formación profesional.
OEI.02	Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.	Porcentaje de docentes universitarios con publicaciones en revistas de alto impacto.
OEI.03	Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutados
OEI.04	Fortalecer la gestión institucional.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente satisfechos con la gestión institucional.




	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	VERSIÓN :	01		
	PAGINA:	38 de 73		
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030				

7. Acciones Estratégicas Institucionales (con indicadores)

La UNCA, establece Acciones Estratégicas Institucionales por cada Objetivo Estratégico Institucional:







OEI.01 Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.		
AEI		INDICADORES
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	
AEI.01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios.	Número de actividades de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico para docentes universitarios.
AEI.01.02	Diseños curriculares basados en un enfoque por competencias, actualizados para los estudiantes universitarios.	Número de diseños curriculares basado en un enfoque por competencias, actualizados.
AEI.01.03	Servicios de apoyo integral oportunos para los estudiantes universitarios	Porcentaje de servicios de apoyo integral, brindados oportunamente a los estudiantes.
AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.	Número de proyectos para el servicio educativo ejecutados.
		Número de sedes de la universidad en óptimas condiciones





OEI.02 Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.		
AEI		INDICADORES
CÓDIGO	CÓDIGO	
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación científica y tecnológica implementado para la comunidad académica.	Número de capacitaciones dirigidos a docentes en investigación científica y tecnológica.
		Número de capacitaciones dirigidas a estudiantes en investigación, científica y tecnológica.
AEI.02.02	Proyectos de investigación científica y tecnológica ejecutados para la comunidad.	Porcentaje de proyectos de investigación científica y tecnológica concluidos.
AEI.02.03	Programa de presemilleros y semilleros de investigación constituidos para la comunidad universitaria	Número de presemilleros y semilleros de investigación constituidos.
AEI.02.04	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Número actividades para la producción científica e intelectual.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	39 de 73		

OEI.03 Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.		
AEI		INDICADORES
CÓDIGO	CÓDIGO	
AEI.03.01	Programa de extensión cultural y proyección social implementado para la comunidad	Número de actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutadas.
		Número de actividades de gestión ambiental ejecutados para la comunidad universitaria



OEI.04 Fortalecer la gestión institucional.		
AEI		INDICADORES
CÓDIGO	CÓDIGO	
AEI.04.01	Sistemas de gestión calidad integral para la universidad.	Número de certificaciones de gestión de la calidad vigentes.
AEI.04.02	Programa de fortalecimiento de capacidades operativas desarrollado para el personal no docente.	Número de capacitaciones para el personal no docente .
AEI.04.03	Licenciamiento institucional permanente para la universidad.	Porcentaje del cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad.
AEI.04.04	Sistema de gestión por procesos implementado en la universidad	Porcentaje de implementación del sistema de gestión por procesos.
AEI.04.05	Gobierno Digital implementado en la universidad.	Porcentaje de actividades del Plan de Gobierno Digital implementado
AEI.04.06	Programa integral sobre gestión de riesgos y desastres implementado	Porcentaje de actividades sobre gestión de riesgos y desastres, realizadas.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	40 de 73	

8. Ruta estratégica

PRIORIDAD	OEI		VINCULACIÓN PGG	PRIORIDAD	AEI		VINCULACIÓN PGG	UO RESPONSABLE
	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN			CÓDIGO	DESCRIPCIÓN		
1	OEI.01	Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.	Eje 7 Lineamiento 7.1 Lineamiento 7.4 Lineamiento 7.5 Lineamiento 7.6	1	AEI.01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios.	Eje 7 Lineamiento 7.4	Departamento Académico
				2	AEI.01.02	Diseños curriculares basados en un enfoque por competencias, actualizados para los estudiantes universitarios.	Eje 7 Lineamiento 7.5	Escuelas Profesionales
				3	AEI.01.03	Servicios de apoyo integral oportunos para los estudiantes universitarios	Eje 7 Lineamiento 7.6	Vicepresidencia Académica
				4	AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.	Eje 7 Lineamiento 7.1	Unidad Ejecutora de inversiones y Unidad de Servicios Generales.
2	OEI.02	Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.	Eje 7 Lineamiento 7.8	1	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación científica y tecnológica implementados para la comunidad académica.	Eje 7 Lineamiento 7.8	Vicepresidencia de Investigación.
				2	AEI.02.02	Proyectos de investigación científica y tecnológica ejecutados para la comunidad.	Eje 7 Lineamiento 7.8	Instituto de Investigación
				3	AEI.02.03	Programa de presemilleros y semilleros de investigación constituidos para la comunidad universitaria	Eje 7 Lineamiento 7.8	Instituto de Investigación
				4	AEI.02.04	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Eje 7 Lineamiento 7.8	Dirección de Innovación y

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	41 de 73	

PRIORIDAD	OEI		VINCULACIÓN PGG	PRIORIDAD	AEI		VINCULACIÓN PGG	UO RESPONSABLE
	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN			CÓDIGO	DESCRIPCIÓN		
								Transferencia Tecnológica
3	OEI.03	Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.	Eje 7 Lineamiento 7.7	1	AEI.03.01	Programa de extensión cultural y proyección social implementado para la comunidad	Eje 7 Lineamiento 7.7	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.
4	OEI.04	Fortalecer la gestión institucional.	Eje 7 Lineamiento 7.6	1	AEI.04.01	Sistemas de gestión calidad integral para la universidad.	Eje 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Gestión de la Calidad
				2	AEI.04.02	Programa de fortalecimiento de capacidades operativas desarrollado para el personal no docente.	Eje 7 Lineamiento 7.6	Unidad de Recursos Humanos
				3	AEI.04.03	Licenciamiento institucional permanente para la universidad.	Eje 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Gestión de la Calidad
				4	AEI.04.04	Sistema de gestión por procesos implementado en la universidad	Eje 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Gestión de la Calidad
				5	AEI.04.05	Gobierno Digital implementado en la universidad.	Eje 7 Lineamiento 7.6	Oficina de Tecnologías de la Información.
			Eje 6 Lineamiento 6.7	6	AEI.04.06	Programa integral sobre gestión de riesgos y desastres implementado.	Eje 6 Lineamiento 6.7	Presidencia de la Comisión Organizadora



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	42 de 73	

Anexos

Anexo B-1: Matriz de Articulación de Planes

Objetivo Nacional			Objetivo Específico			Objetivo Estratégico Institucional			Descripción de relación causal con ON u OE con el OEI del PEI
Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	
ON 1	Alcanzar el pleno desarrollo de las capacidades de las personas, sin dejar a nadie atrás.	Indica de progreso social (IPS)	OE 1.1.	Garantizar la formación educativa de calidad e inclusiva de las personas a partir de las competencias necesarias que le permitan realizar su proyecto de vida para su pleno desarrollo individual, social, cultural y productivo, que contribuya con el bienestar, competitividad y sostenibilidad del país con énfasis en el uso de las tecnologías educativas y digitales.	Porcentaje de egresados de la Educación Superior y Técnico-Productiva que se encuentran subempleados por ingresos (invisible)	OEI.01	Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la formación profesional.	La UNCA contribuye a la mejora de la calidad educativa, ofreciendo un proceso de formación integral que brinde conocimiento específicos, buscando desarrollar las potencialidades de los estudiantes.
			OE 1.5	Garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión social de todas las personas especialmente de las mujeres y los grupos vulnerables; así como el respeto y valoración a su diversidad cultural, étnica y de género.	Índice de vulnerabilidad de las personas	OEI.03	Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social	La UNCA, contribuye a garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión social, a través del programa de extensión cultural y proyección social, en beneficio de la comunidad. La UNCA ha creado la revista científica Huamachuco, en ella se permitirá apreciar la

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	43 de 73	

Objetivo Nacional			Objetivo Específico			Objetivo Estratégico Institucional			Descripción de relación causal con ON u OE con el OEI del PEI
Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	
									producción científica de la universidad, sustentada en la publicación de artículos de nuestros docentes RENACYT
ON 3	Elevar los niveles de competitividad y productividad con empleo decente y en base al aprovechamiento sostenible de recursos, el capital humano, el uso intensivo de la ciencia y tecnología, y la transformación digital del país.	Índice global de innovación (IGI)	O.E 3.5	Elevar la capacidad científica y de innovación tecnológica del país, en base a la investigación, creación, adaptación y transferencia tecnológica y científica, y el impulso al proceso nacional de transformación digital; favoreciendo la articulación entre la academia, el Estado, los sectores productivos y la Sociedad Civil.	Posición del Perú en el índice global de innovación.	OEI.02	Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.	Porcentaje de docentes universitarios con publicaciones en revistas de alto impacto.	La UNCA busca Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica, contribuyendo a elevar la capacidad científica del país

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	44 de 73	

Objetivo Nacional			Objetivo Especifico			Objetivo Estratégico Institucional			Descripción de relación causal con ON u OE con el OEI del PEI
Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	
ON 4	Garantizar una sociedad justa, democrática, pacífica y un Estado efectivo al servicio de las personas, en base al diálogo, la concertación nacional y el fortalecimiento de las instituciones.	Índice de desigualdad de género Prevalencia de la violencia física contra las mujeres (15 a 49 años)	OE.4.1	Mejorar la institucionalidad democrática en la sociedad, mediante el fortalecimiento de la gobernabilidad y la participación política; asegurando la legitimidad y la consolidación de los partidos políticos y una cultura de diálogo y concertación, con el aprovechamiento de la tecnología digital	Porcentaje de la población de 18 y más años de edad que opina que un gobierno democrático es siempre preferible	OEI 04	Fortalecer la gestión institucional.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente satisfechos con la gestión institucional.	La UNCA contribuye con la implementación de una gestión por procesos, cumplimiento de las CBC, implementación de gobierno digital, el fortalecimiento de las capacidades del personal no docente, para brindar una gestión institucional de calidad para la prestación de sus servicios.

Anexo B-2: Matriz de Articulación de las Políticas Nacionales y el PEI

Nombre de la Política Nacional	Objetivo Prioritario		Lineamiento		Servicio			Acción Estratégica Institucional		
	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador
Política Nacional De Educación Superior Y Técnico-	OP1	Incrementar el acceso equitativo de la población a la Educación Superior y Técnico Productiva	L.1.4	Establecer los mecanismos para la optimización y ampliación de la oferta educativa pública en la ESTP.	ESTP. S.13	Ampliación de la oferta pública en la ESTP.	Porcentaje de instituciones educativas públicas de la ESTP que culminaron sus procesos de ampliación de oferta.	AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.	Número de proyectos para el servicio educativo ejecutados.
										Número de sedes en óptimas condiciones.



“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”



	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	45 de 73	



Nombre de la Política Nacional	Objetivo Prioritario		Lineamiento		Servicio			Acción Estratégica Institucional		
	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador
Productiva	OP2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Educación Superior y Técnico Productiva, que responda a los contextos sociales, culturales y productivos	L.2.1	Fortalecer la formación académica pertinente de los estudiantes de las instituciones educativas, acorde a las demandas sociales, culturales y productivas, contribuyendo a la empleabilidad de los egresados	S.5	Servicio de educación superior universitaria	Tasa de asistencia a la educación universitaria	AEI.01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios.	Número de actividades de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico para docentes universitarios.
								AEI.01.02	Diseños curriculares basados en un enfoque por competencias, actualizados para los estudiantes universitarios.	Número de diseños curriculares basado en un enfoque por competencias, actualizados.
								AEI.01.03	Servicios de apoyo integral oportunos para los estudiantes universitarios	Porcentaje de servicios de apoyo integral brindados oportunamente a los estudiantes.
								AEI.03.01	Programa de extensión cultural y proyección social implementados para la comunidad	Número de actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutadas.
										Número de actividades de gestión ambiental ejecutadas para la comunidad universitaria
	OP6	Movilizar recursos a las instituciones de la Educación	L.6.3	Establecer mecanismos para el desarrollo,	S.24	Fomento para el desarrollo de la investigación	Número de instituciones de educación superior que cuentan con	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación	Número de capacitaciones dirigido a docentes en investigación, científica y tecnológica.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	46 de 73	

Nombre de la Política Nacional	Objetivo Prioritario		Lineamiento		Servicio			Acción Estratégica Institucional		
	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador
		Superior y Técnico Productiva para la mejora de la calidad y el desarrollo de la investigación e innovación.		movilidad e inserción de profesionales especializados en la ESTP.		e innovación en la ESTP.	producción científica de alto impacto. OEI.03		científica y tecnológica implementado para la comunidad académica.	Número de capacitaciones dirigido a estudiantes en investigación, científica y tecnológica.
								AEI.02.02	Proyectos de investigación científica y tecnológica ejecutados para la comunidad.	Porcentaje de proyectos de investigación científica y tecnológica concluidos.
								AEI.02.03	Programa de presemilleros y semilleros de investigación constituidos para la comunidad universitaria	Número de presemilleros y semilleros de investigación constituidos.
								AEI.02.04	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Número de actividades para la producción científica e intelectual
	OP4	Fortalecer la calidad de las instituciones de la Educación Superior y Técnico Productiva, en el	L.4.1	Fomentar la calidad de las instituciones de ESTP, orientada al cumplimiento de los objetivos y metas	S.25	Acreditación pública de la ESTP con estándares de excelencia	Porcentaje de programas de estudio con acreditados en las instituciones de la ESTP	AEI.04.01	Sistemas de gestión de la calidad integral para la universidad.	Número de certificaciones de gestión de la calidad vigentes.
								AEI.04.02	Programa fortalecimiento de capacidades operativas	Número capacitaciones para el personal no docente.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO		CÓDIGO:	PEP-OD-29	
			FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030		VERSIÓN:	01	
			PAGINA:	47 de 73	

Nombre de la Política Nacional	Objetivo Prioritario		Lineamiento		Servicio			Acción Estratégica Institucional		
	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador
		ejercicio de su autonomía		misionales, acorde al ámbito de acción institucional					desarrollado para el personal no docente.	
								AEI.04.03	Licenciamiento institucional permanente para la universidad.	Porcentaje del cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad.
								AEI.04.04	Sistema de gestión por procesos implementado en la universidad	Porcentaje de implementación del sistema de gestión por procesos.
								AEI.04.05	Gobierno Digital implementado en la universidad.	Porcentaje actividades del Plan de Gobierno Digital Implementado
								AEI.04.06	Programa integral sobre gestión de riesgos y desastres implementado.	Porcentaje actividades sobre gestión de riesgos y desastres, realizadas.





	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	48 de 73	

Anexo B-3: Matriz del Plan Estratégico Institucional

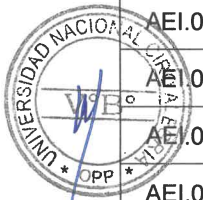
Sector: Educación
Pliego: 556 Universidad Nacional Ciro Alegría
Periodo: 2025-2030
Misión Institucional: “Formar integralmente profesionales de alta calidad, con sentido de responsabilidad social, competencias inclusivas y excelencia, dirigidos a estudiantes universitarios de pregrado, competentes para contribuir al desarrollo sostenible de la región y el país.



OEI/AEI		NOMBRE DEL INDICADOR	LÍNEA BASE		LOGROS ESPERADOS					
CÓDIGO	DENOMINACIÓN		VALOR	AÑO	2025	2026	2027	2028	2029	2030
OEI.01	Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la formación profesional.	50%	2024	50%	55%	60%	65%	68%	70%
AEI.01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios.	Número de actividades de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico para docentes universitarios.	4	2024	6	8	10	11	12	14
AEI.01.02	Diseños curriculares basados en un enfoque por competencias actualizados para los estudiantes universitarios.	Número de diseños curriculares basado en un enfoque por competencias, actualizados.	3	2024	3	3	3	3	3	3
AEI.01.03	Servicios de apoyo integral oportunos para los estudiantes universitarios	Porcentaje de servicio de apoyo integral brindados oportunamente a los estudiantes.	73%	2024	75%	75%	76%	77%	78%	79%
AEI.01.04	Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.	Número de proyectos para el servicio educativo ejecutados.	0	2024	0	1	3	3	3	3
		Número de sedes de la universidad en óptimas condiciones	2	2024	2	3	3	4	4	5
OEI.02	Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.	Porcentaje de docentes universitarios con publicaciones en revistas de alto impacto	0%	2024	5%	8%	13%	17%	21%	26%

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	49 de 73	



OEI/AEI		NOMBRE DEL INDICADOR	LÍNEA BASE		LOGROS ESPERADOS					
CÓDIGO	DENOMINACIÓN		VALOR	AÑO	2025	2026	2027	2028	2029	2030
AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación científica y tecnológica implementados para la comunidad académica.	Número de capacitaciones dirigidos a docentes en investigación, científica y tecnológica.	3	2024	4	5	6	6	7	7
		Número de capacitaciones dirigidos a estudiantes en investigación, científica y tecnológica.	0	2024	1	2	2	3	3	4
AEI.02.02	Proyectos de investigación científica y tecnológica ejecutados para la comunidad.	Porcentaje de proyectos de investigación científica y tecnológica concluidos.	0%	2024	33%	40%	40%	50%	50%	50%
AEI.02.03	Programa de presemilleros y semilleros de investigación constituidos para la comunidad universitaria	Número de actividades en los que participan los presemilleros y semilleros de investigación constituidos	0	2024	1	1	2	2	3	3
AEI.02.04	Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.	Número de actividades para la producción científica e intelectual.	0	2024	1	2	3	4	5	6
OEI.03	Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutados.	2%	2024	5%	6%	7%	8%	9%	10%
AEI.03.01	Programa de extensión cultural y proyección social implementado para la comunidad	Número de actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutadas.	1	2024	2	3	4	5	6	7
		Número de actividades de gestión ambiental ejecutadas para la comunidad universitaria	0	2024	1	2	3	4	5	6
OEI.04	Fortalecer la gestión institucional.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente satisfechos con la gestión institucional..	0%	2024	50%	53%	56%	59%	62%	65%
AEI.04.01	Sistemas de gestión calidad integral para la universidad.	Número de certificaciones de gestión de calidad vigentes.	0	2024	0	1	1	1	1	1
AEI.04.02	Programa de fortalecimiento de capacidades operativas desarrollado para el personal no docente.	Número de capacitaciones para el personal no docente	0	2024	5	7	8	10	11	13

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”





 UNCA	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	 UNCA
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	50 de 73	

OEI/AEI		NOMBRE DEL INDICADOR	LÍNEA BASE		LOGROS ESPERADOS					
CÓDIGO	DENOMINACIÓN		VALOR	AÑO	2025	2026	2027	2028	2029	2030
AEI.04.03	Licenciamiento institucional permanente para la universidad.	Porcentaje del cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad.	100%	2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%
AEI.04.04	Sistema de gestión por procesos implementado en la universidad	Porcentaje de implementación del sistema de gestión por procesos.	5%	2024	5%	10%	13%	17%	21%	26%
AEI.04.05	Gobierno Digital implementado en la universidad.	Porcentaje de actividades del Plan de Gobierno Digital implementadas.	0%	2024	5%	10%	13%	15%	18%	20%
AEI.04.06	Programa integral sobre gestión de riesgos y desastres implementado	Porcentaje de actividades sobre gestión de riesgo y desastres realizadas.	100%	2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	51 de 73	

Anexo A-6: Fichas técnicas del indicador de objetivos estratégicos institucionales



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR							
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Brindar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.						
Nombre del indicador.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la formación profesional.						
Justificación.	El indicador nos permitirá conocer la satisfacción de los conocimientos adquiridos por los estudiantes en su proceso de formación profesional.						
Responsable	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Servicios Académicos. Responsable del OEI: Vicepresidencia Académica.						
Limitaciones para la medición del indicador.	Este indicador evalúa a los estudiantes que se matriculan y son promovidos al final de cada año académico.						
Método de cálculo.	Fórmula de indicador:						
	$\frac{A}{B} \times 100 = X\%$						
	Especificaciones técnicas: A: N° de estudiantes satisfechos con la formación profesional, que es la sumatoria de estudiantes del ciclo par e impar que están satisfechos con la formación profesional y a la vez se encuentran invictos al final de cada año académico t. B: N° total de estudiantes matriculados, invictos al final de cada año académico, que es la sumatoria de estudiantes matriculados en los ciclos par e impar, que se encuentren invictos al final del año t; a quienes se les aplicará una encuesta de satisfacción sobre la formación profesional.						
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado:						
	Ascendente		X				
	Descendente						
	No definido						
	1. Dirección de Servicios Académicos, aplica encuesta a los estudiantes. 2. Dirección de Servicios Académicos, procesa información de encuestas. 3. Dirección de Servicios Académicos, remite logro alcanzado. 4. Vicepresidencia Académica, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.						
	Fuente y base de datos. Fuente: Dirección de Servicios Académicos – Registros Académicos. Base de datos: Resultados de encuestas aplicadas y registro de matrículas						
	Línea base.		Logros esperados				
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor Absoluto en B	120	300	480	660	840	1020	1200
Valor Absoluto en A	60	150	264	396	546	693	840
Valor en relativo	50%	50%	55%	60%	65%	68%	70%

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	52 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica..												
Nombre del indicador.	Porcentaje de docentes universitarios con publicaciones en revistas de alto impacto												
Justificación.	El indicador cuantifica los docentes universitarios con publicaciones de documentos citables (artículos, revisiones, congresos) además de patentes, libros de investigación y capítulo de libros de investigación que se encuentran publicados con la filiación de la UNCA, siendo el reflejo de los trabajos de investigación.												
Responsable	Responsable de la integración de los datos e información: Instituto de Investigación. Responsable del OEI: Vicepresidencia de Investigación .												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera docentes con publicaciones de los trabajos de investigación con filiación de la UNCA.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> $\frac{A}{B} \times 100 = X\%$ <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>A: N° de docentes universitarios con publicaciones en revistas de impacto, representa todas las publicaciones registradas con filiación de la UNCA. Publicaciones en revistas de impacto: Considera a todos aquellos artículos, revisiones, congresos, patentes registradas, libros de investigación y capítulos de libros de investigación en revista de alto impacto o indizada en Scielo o Scopus o Web of Science (excluyendo ESCI - Emerging Sources Citation Index).</p> <p>B: N° de docentes universitarios: que es el número total de docentes universitarios con los que cuenta la Universidad Nacional Ciro Alegría.</p>												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">1. Instituto de Investigación, revisa información de número de docentes de la universidad y número de docentes con publicaciones en revistas de impacto2. Instituto de Investigación, procesa información de publicaciones.3. Instituto de Investigación, remite logro alcanzado.4. Vicepresidencia de Investigación, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos	Fuente: Instituto de investigación. Base de datos: Reporte del número de docentes con publicaciones en revistas de alto impacto.												
	Línea base		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor Absoluto en B	13	19	23	23	23	23	23						
Valor Absoluto en A	0	1	2	3	4	5	6						
Valor en relativo	0%	5%	8%	13%	17%	21%	26%						



- Para el año 2024, los valores son 0, debido a que ningún docente realizó publicación.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	53 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.03 - Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.												
Nombre del indicador.	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutados.												
Justificación.	El indicador, nos permite medir la participación de los docentes y estudiantes en la ejecución de las actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social que se realizan en favor de la comunidad, con la finalidad de contribuir de manera óptima en la transformación de la sociedad.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria. Responsable del OEI: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.												
Limitaciones para la medición del indicador.	Que los estudiantes, docentes o comunidad beneficiario no tengan interés de participar en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> $\frac{A}{B} \times 100 = X\%$ <u>Especificaciones técnicas:</u> A: N° de docentes y estudiantes que participan en alguna actividad o proyecto de extensión cultural y proyección social. Las actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social: son aquellas actividades o proyectos que la universidad realiza en favor de la comunidad en general, que tenga que ver con temas culturales, académicos, investigación y desarrollo humano; por ejemplo: ferias de emprendimientos, prácticas que vinculen estudiantes y comunidad, campañas de medio ambiente, entre otros. B: N° total de docentes y estudiantes, que considera la sumatoria total de los docentes incorporados a la universidad y los estudiantes matriculados en el año t.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">Dirección de Responsabilidad Universitaria, lleva el registro de actividades de EC y PS.Dirección de Responsabilidad Universitaria, realiza seguimiento de las actividades.Dirección de Responsabilidad Universitaria, remite logro alcanzado.Dirección de Responsabilidad Universitaria, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones												
Fuente y base de datos.	Fuente: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (DRSU) Base de datos: Informe de participación de docentes y estudiantes en actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social, registro de matrículas del total estudiantes y planilla del total de docentes universitarios												
	Línea base		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor Absoluto en B	133	319	503	683	863	1043	1223						
Valor Absoluto en A	3	16	30	48	69	93	122						
Valor en relativo	2%	5%	6%	7%	8%	9%	10%						



- El valor absoluto B, está conformado por el número de docentes más el número de estudiantes, cada año este número varía según la incorporación de docentes y estudiantes a la universidad.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	54 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.												
Nombre del indicador.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente, satisfechos con la gestión institucional.												
Justificación.	El indicador nos permitirá conocer el nivel de satisfacción que los miembros de la comunidad universitaria y personal no docente tienen respecto de la gestión institucional.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad Responsable del OEI: Presidencia de la Comisión Organizadora.												
Limitaciones para la medición del indicador.	Si no aplica encuestas de satisfacción a los miembros de la comunidad universitaria y personal no docente, no se tendrá información oportuna para la toma de decisiones.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> $\frac{A}{B} \times 100 = X\%$												
	<u>Especificaciones técnicas:</u> A: Número de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente satisfecho con la gestión institucional; considera a los todos los miembros de la comunidad universitaria y personal no docente que registran información favorable con la gestión institucional a través de encuestas de satisfacción al final de cada año fiscal.												
	Encuestas de satisfacción: se aplicará a los miembros de la comunidad universitaria y al personal no docente, con la finalidad de recopilar información sobre la satisfacción con la gestión institucional, la encuesta tendrá la siguiente estructura: tiempo de prestación del servicio, claridad en los procedimientos, información sobre los procedimientos, trato interpersonal, precisión en el trámite administrativo, la encuesta se aplicará a total de estudiantes, docentes y personal no docente, por ser un número personas pequeño. B: Número total de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente: el total de miembros de la comunidad universitaria y personal no docente como resultado de la sumatoria de todos personales incorporado al final del año fiscal.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	1. Oficina de Gestión de la Calidad, aplica encuesta a los miembros de la comunidad universitaria y personal no docente. 2. Oficina de Gestión de la Calidad, procesa información de encuestas. 3. Oficina de Gestión de la Calidad, remite logro alcanzado. 4. Presidencia de la Comisión Organizadora, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos.	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Informes de resultados de la aplicación de encuestas de satisfacción.												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor Absoluto en B	250	417	615	798	975	1155	1335						
Valor Absoluto en A	0	208	326	447	575	716	868						
Valor en relativo	0%	50%	53%	56%	59%	62%	65%						



- En el año 2024, no se cuenta con información respecto a la medición de este indicador.

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	55 de 73	



Anexo A-6: Fichas técnicas del indicador de acciones estratégicas institucionales

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.01.01 - Programa de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico integral para docentes universitarios.												
Nombre del indicador.	Número de actividades de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico para docentes universitarios.												
Justificación.	El indicador nos permitirá conocer el número de actividades que la universidad desarrolla para el fortalecimiento de las capacidades y desarrollo académico para los docentes universitarios.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Departamentos Académicos. Responsable del AEI: Vicepresidencia Académica.												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador considera solo aquellos docentes capacitados dentro del marco del Plan de Capacitación Docentes, sin considerar otras capacitaciones en las que puedan participar los docentes.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de actv. de fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico docente = X</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Fortalecimiento de capacidades y desarrollo académico: considera a todas aquellas capacitaciones programadas en el plan de capacitación docente y el programa de desarrollo académico docente.</p> <p>Donde el Plan de capacitación docente es un documento que contribuye al fortalecimiento de las capacidades docentes para el mejor desempeño de su labor académica y profesional en su área de especialización vinculada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y formación integral.</p> <p>Y el programa de desarrollo académico para docentes, es un documento que contempla movilidad e intercambio, participación en congresos, pasantías, investigación, entre otros.</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">1. Departamentos Académicos elaboran el Plan de Capacitación docente y el Programa de desarrollo académico docente.2. Departamentos Académicos, implementan las capacitaciones y desarrollo académico para los docentes.3. Departamentos Académicos, elaboran informe sobre las capacitaciones y el desarrollo académico de los docentes.4. Vicepresidencia Académica, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Departamentos Académicos.</p> <p>Base de datos: Plan de Capacitación Docente y Programa de desarrollo académico docente.</p>												
	Valor de línea base.	Logros esperados											
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	4	6	8	10	11	12	14						

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	56 de 73		



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.												
Acción Estratégica Institucional	AEI. 01.02 - Diseños curriculares basados en un enfoque por competencias, actualizados, para los estudiantes universitarios.												
Nombre del indicador.	Número de diseños curriculares basado en un enfoque por competencias actualizados												
Justificación.	El indicador nos permite conocer el porcentaje de diseños curriculares actualizados, la actualización implica que las escuelas profesionales evalúen los ajustes que se requiere realizar y que respondan a las nuevas necesidades de la sociedad.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Escuela Profesional Responsable del AEI: Vicepresidencia Académica.												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicar solo considera aquellos diseños curriculares en los cuales se utilice el enfoque por competencias.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de diseños curriculares con enfoque por competencias actualizados= X</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u> Diseños curriculares actualizados: Considera aquellos diseños curriculares; que realizaron ajustes, que respondan a nuevas necesidades de la sociedad, que definan competencias o resultados de aprendizaje, que modifiquen o refuercen el enfoque formativo, enfoque de evaluación o el enfoque por competencias; entre otros.</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">Escuelas Profesionales evalúan los diseños curriculares.Escuelas Profesionales, reúnen a un equipo multidisciplinario de especialidad en la carrera profesional y actualizan los diseños curriculares.Escuelas Profesionales, remite el logro alcanzado.Vicepresidencia Académica, remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Escuelas Profesionales</p> <p>Base de datos: Informe de resultados sobre la actualización de diseños curriculares.</p>												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	3	3	3	3	3	3	3						

- La Universidad Nacional Ciro Alegría cuenta con 3 carreras profesionales con licencia institucional.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	57 de 73	



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR							
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.						
Acción Estratégica Institucional	AEI.01.03 - Servicios de apoyo integral oportunos para los estudiantes universitarios.						
Nombre del indicador	Porcentaje de servicios de apoyo integral brindados oportunamente a los estudiantes.						
Justificación.	El indicador cuantifica los estudiantes que fueron atendidos en el momento que lo requerían.						
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Bienestar Universitario (DBU). Responsable del AEI: Vicepresidencia Académica.						
Limitaciones para la medición del indicador.	Este indicador es subjetivo debido a que la información es proporcionada por los estudiantes en forma directa a través de las encuestas, razón por la que la evaluación se encuentra sujeta a la percepción del estudiante.						
Método de cálculo.	Fórmula de indicador:						
	$\frac{A}{B} \times 100 = X\%$						
	Especificaciones técnicas:						
	A: N° de servicios de apoyo integral brindados oportunamente: Son aquellos servicios que otorgaron al estudiante en el momento que lo solicite						
	B: N° total de servicios de apoyo integral de la Entidad; Total de servicios de apoyo integral que tiene la universidad.						
Sentido esperado del indicador	Los servicios de apoyo integral se consideran a: Servicio de salud, servicio psicopedagógico, servicios culturales y artísticos, servicio deportivo, servicio social, servicio de registro académico central, servicio de biblioteca, servicio de tutorías y servicio de seguimiento al graduado.						
	Sentido Esperado:						
	Ascendente						
	Descendente						
Proceso de recolección y análisis	No definido	X					
	1. Dirección de Bienestar Universitario, recopila información respecto a la prestación de los servicios.						
	2. Dirección de Bienestar Universitario, procesa información						
	3. Dirección de Bienestar Universitario, remite logro alcanzado.						
	4. Vicepresidencia Académica, procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.						
Fuente y base de datos	Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Base de datos: Informe de los servicios brindados a los estudiantes						
	Línea base.	Logros esperados					
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor Absoluto en B	120	300	480	660	840	1020	1200
Valor Absoluto en A	88	225	360	502	647	796	948
Valor en relativo	73%	75%	75%	76%	77%	78%	79%

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	58 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.01.04 - Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.												
Nombre del indicador.	Número de proyectos para el servicio educativo ejecutados.												
Justificación.	El indicador nos permite identificar el avance de los proyectos, para que la universidad cuente con un campus universitario.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Unidad Ejecutora de Inversiones. Responsable del AEI: Dirección General de Administración												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera los proyectos del Plan Director 2019-2028 de la UNCA.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> N° de proyectos para el servicio educativo ejecutados = x <u>Especificaciones técnicas:</u> Proyectos ejecutados: Considera los proyectos de inversión pública que la universidad ejecuta, para que los estudiantes cuenten con infraestructura y equipamiento, para el desarrollo de las actividades de formación profesional, así como aquella infraestructura y equipamiento de los servicios de apoyo												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	1. Unidad Ejecutora de Inversiones, elabora y aprueba los expedientes técnicos. 2. Unidad Ejecutora de Inversiones, ejecuta los proyectos 3. Unidad Ejecutora de Inversiones, liquida los proyectos e informa la conclusión de los mismos. 4. Dirección General de Administración, procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos	Fuente: Unidad Ejecutora de Inversiones Base de datos: Informe de Avance de los proyectos de infraestructura y equipamiento												
	Línea base.	Logros esperados											
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	0	1	3	3	3	3						

- La Universidad programa ejecutar un total de 3 proyectos por año a partir del 2027.



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN	01	
		PAGINA:	59 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR							
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.01 - Mejorar formación profesional de calidad a los estudiantes universitarios.						
Acción Estratégica Institucional	AEI.01.04 - Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.						
Nombre del indicador.	Número de sedes de la universidad en óptimas condiciones.						
Justificación.	El indicador nos permite identificar que las sedes que brindan el servicio gestión universitaria, cumplan con las condiciones óptimas, para el servicio de gestión universitaria.						
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Unidad Servicios Generales. Responsable del AEI: Unidad de Servicios Generales (USG)						
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador permite que la Universidad Nacional Ciro Alegría, realice mantenimientos preventivos y periódicos a los sedes que brindan el servicio gestión universitaria.						
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u>						
	$N^{\circ} \text{ de sedes en óptimas condiciones} = x$						
	<u>Especificaciones técnicas:</u>						
	N° de sedes: se refiere a los inmuebles con los que cuenta la universidad para brindar el servicio gestión universitaria. Las sedes en óptimas condiciones deben cumplir con lo requerido en la Condición Básica de Calidad III, componente 3.3 infraestructura física, indicadores 14 y 15, establecidas en el Anexo N° 01 de la Resolución de Consejo Directivo N° 043-2020.						
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado:						
	Ascendente						
	Descendente						
	No definido	X					
Proceso de recolección y análisis	1. Unidad de Servicios Generales, elabora Fichas técnicas o requerimientos, según sea el caso. 2. Unidad de Servicios Generales, ejecuta las actividades de operación y mantenimiento. 3. Unidad de Servicios Generales, informa sobre su conclusión. 4. Dirección General de Administración, procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.						
Fuente y base de datos	Fuente: Unidad de Servicios Generales Base de datos: Plan de Mantenimiento.						
	Línea base.		Logros esperados				
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	2	2	3	3	4	4	5

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	60 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.02.01 - Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación científica y tecnológica implementado para la comunidad académica.												
Nombre del indicador.	Número de capacitaciones dirigidos a docentes en investigación científica y tecnológica.												
Justificación.	El indicador nos permite conocer la cantidad de capacitaciones ofrecidas por la universidad en investigación científica y tecnológica organizado por la Vicepresidencia de Investigación.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Vicepresidencia de Investigación Responsable del AEI: Vicepresidencia de Investigación (VPI)												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera las capacitaciones en investigación científica y tecnológica, las capacitaciones son organizadas por la Vicepresidencia de Investigación.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de capacitaciones en investigación científica y tecnológica = x</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u> Capacitaciones en investigación científica y tecnológica, son aquellas capacitaciones establecidas dentro del marco del Plan de Desarrollo de Investigación o aquellas organizadas por la Vicepresidencia de Investigación, desarrollados en forma anual.</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	<p>1. Vicepresidencia de Investigación el elabora Plan de Desarrollo de Investigación</p> <p>2. Vicepresidencia de Investigación ejecuta Plan de Desarrollo de Investigación.</p> <p>3. Vicepresidencia de Investigación informa sobre su conclusión.</p> <p>4. Vicepresidencia de Investigación procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.</p>												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Vicerrectorado de Investigación</p> <p>Base de datos: Plan de Desarrollo de Investigación</p>												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	3	4	5	6	6	7	7						

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	61 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.02.01 - Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación científica y tecnológica implementado para la comunidad académica.												
Nombre del indicador.	Número de capacitaciones dirigido a estudiantes en investigación científica y tecnológica.												
Justificación.	El indicador nos permite conocer la cantidad de capacitaciones dirigidos a estudiantes en investigación científica y tecnológica, organizado por la Vicepresidencia de Investigación.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Vicepresidencia de Investigación Responsable del AEI: Vicepresidencia de Investigación (VPI)												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera a los estudiantes capacitados en investigación científica y tecnológica, aquellas capacitaciones organizadas por la Vicepresidencia de Investigación.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de capacitaciones dirigidos a estudiantes, en investigación científica y tecnológica</i> = x</p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>Capacitaciones en investigación científica y tecnológica, dirigida a estudiantes: considera aquellas capacitaciones a favor de los estudiantes en aplicación de algoritmos, modelos de IA, manipulación de materiales de laboratorio, investigación de campo entre otros</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	<p>1. Vicepresidencia de Investigación el elabora Plan de Desarrollo de Investigación</p> <p>2. Vicepresidencia de Investigación ejecuta Plan de Desarrollo de Investigación.</p> <p>3. Vicepresidencia de Investigación informa sobre su conclusión.</p> <p>4. Vicepresidencia de Investigación procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.</p>												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Vicerrectorado de Investigación</p> <p>Base de datos: Plan de Desarrollo de Investigación y registro de estudiantes que participan en estudiantes.</p>												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	1	2	2	3	3	4						

- Durante el periodo 2024, los primeros estudiantes de la UNCA, se encontraban en el primer y segundo semestre académico de estudios, razón por la cual se planteó capacitaciones de investigación científica y tecnológica.



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	62 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica..												
Acción Estratégica Institucional	AEI.02.02 - Proyectos de investigación científica y tecnológica ejecutados para la comunidad.												
Nombre del indicador.	Porcentaje de proyectos de investigación científica y tecnológica concluidos.												
Justificación.	El indicador nos permite cuantificar proyectos de investigación científica y tecnológica que se encuentren concluidos.												
Responsables.	Responsable de la integración de los datos e información: Instituto de Investigación Responsable del AEI: Instituto de Investigación .												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera aquellos proyectos de investigación científica y tecnológica que se encuentran ejecutados y liquidados, lo que ha generado conocimientos y solución de problemas de la comunidad.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> <div>$\frac{A}{B} \times 100 = X\%$</div> <u>Especificaciones técnicas:</u> A: Proyectos concluidos para la comunidad: la universidad ejecuta proyectos de investigación científica y tecnológica a favor de la comunidad. B: Número total de proyectos programados para concluirse durante el año t.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>x</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	x
Ascendente													
Descendente													
No definido	x												
Proceso de recolección y análisis	1. Instituto de Investigación, convoca a concurso de proyectos financiados y autofinanciados. 2. Instituto de Investigación, supervisa la ejecución de los proyectos ganadores 3. Instituto de Investigación, informa sobre su conclusión.												
Fuente y base de datos	Fuente: Instituto de Investigación Base de datos: Resolución de cierre de proyectos												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024		2025	2026	2027	2028	2029	2030					
Valor Absoluto en B	0		3	4	5	6	7	8					
Valor Absoluto en A	0		1	2	2	3	4	4					
Valor en relativo	0		33%	40%	40%	50%	50%	50%					



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	63 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica..												
Acción Estratégica Institucional	AEI.02.04 – Programa de presemilleros y semilleros de investigación constituidos para la comunidad universitaria												
Nombre del indicador.	Número de actividades en los que participan los presemilleros y semilleros de investigación constituidos												
Justificación.	Este indicador nos permite conocer el número de presemilleros y semilleros de investigación constituidos debidamente implementados, con los que contará la UNCA.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Instituto de Investigación Responsable del AEI: Presidencia.												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera la constitución de los presemilleros y semilleros de investigación constituidos, no abarca su implementación.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de actividades en los que participan los presemilleros y semilleros de investigación</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>N° de actividades en los que participan los presemilleros y semilleros de investigación constituidos: considera aquellas actividades pueden ser talleres, conferencias, concursos y proyectos de investigación.</p> <p>La constitución de los presemilleros y semilleros tienen por finalidad que los estudiantes y docentes participen en talleres, conferencias, concursos y proyectos de investigación en temas sobre planteamiento de problemas, formulación de hipótesis, recopilación y sintetización de información, observación, indagación, realización de entrevistas y encuestas, consultar bases de datos y presentación de sus productos de investigación.</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	<p>1. Instituto de Investigación, conforma presemilleros y semilleros de investigación y verifica requisitos</p> <p>2. Instituto de Investigación, informa sobre cumplimiento de requisitos</p> <p>3. Presidencia solicita emisión de acto resolutivo de presemilleros y semilleros constituidos.</p>												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Institutos de investigación</p> <p>Base de datos: Resolución de creación de presemilleros y semilleros de investigación constituidos.</p>												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	1	1	2	2	3	3						

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	64 de 73		

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.02 - Promover la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad académica..												
Acción Estratégica Institucional	AEI.02.03 – Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores												
Nombre del indicador.	Número de actividades para la producción científica e intelectual.												
Justificación.	Este indicador nos permite conocer el número de actividades para la producción científica e intelectual.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica. Responsable del AEI: Vicepresidencia de Investigación												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera el número de investigadores que desarrollan producción científica e intelectual.												
Método de cálculo.	<p><u>Fórmula de indicador:</u></p> <p><i>N° de actividades para la producción científica e intelectual = x</i></p> <p><u>Especificaciones técnicas:</u></p> <p>N° de actividades para la producción científica e intelectual: considera la producción científica e intelectual al conocimiento generado por un grupo de personas con la finalidad de dar a conocer información general de tema en estudio, con el propósito de difundir de manera clara y precisa, los resultados de una investigación realizada.</p>												
Sentido esperado del indicador	<p>Sentido Esperado:</p> <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, realiza seguimiento a la producción científica e intelectual.Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, elabora el informe de resultadosVicepresidencia de Investigación, procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos	<p>Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica.</p> <p>Base de datos: Registro de producción científica e intelectual.</p>												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	1	2	3	4	5	6						

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	65 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR								
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.03 - Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.							
Acción Estratégica Institucional	AEI.03.01 - Programa de extensión cultural y proyección social implementado para la comunidad.							
Nombre del indicador.	Número de actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social ejecutadas.							
Justificación.	El indicador considera aquellas actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social que la universidad ejecuta.							
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria Responsable del AEI: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria(DRSU).							
Limitaciones para la medición del indicador.	Este indicador solo considera aquellas actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social debidamente concluidas a favor de la comunidad.							
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> $N^{\circ} \text{ de actividades de extensión cultural y proyección social ejecutadas} = x$							
	<u>Especificaciones técnicas:</u> Actividades y proyectos de extensión cultural y proyección social son aquellas actividades de extensión cultural y proyección social que se ejecutaron al 100% a favor de la comunidad, estas actividades y proyectos pueden estar relacionados a la difusión, fomento y participación de talleres de artísticos, proyectos de investigación, servicios a la comunidad, voluntariados, redes, capacitaciones, intervenciones comunitarias, promover el aprendizaje de los estudiantes y contribuir a la investigación e innovación, entre otros.							
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado:							
	Ascendente		X					
	Descendente							
	No definido							
	1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, programa las actividades de extensión cultural y proyección social.							
	2. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, supervisa la ejecución de las actividades programadas.							
Fuente y base de datos.	3. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, informa sobre su conclusión.							
	Fuente: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria Base de datos: Informe de resultados de la ejecución de las actividades y proyectos							
	Línea base.		Logros esperados					
Año	2024		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	1		2	3	4	5	6	7



	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	66 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.03 - Fortalecer la extensión cultural y proyección social en beneficio de la comunidad.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.03.01 - Programa de extensión cultural y proyección social ejecutadas para la comunidad.												
Nombre del indicador.	Número de actividades de gestión ambiental ejecutadas para la comunidad universitaria.												
Justificación.	El indicador considera aquellas actividades de gestión ambiental ejecutadas al 100% a favor de la comunidad.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria Responsable del AEI: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria(DRSU).												
Limitaciones para la medición del indicador.	Este indicador solo considera aquellas actividades de gestión ambiental ejecutados a favor de la comunidad.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> $N^{\circ} \text{ de actividades de gestión ambiental ejecutados} = x$ <u>Especificaciones técnicas:</u> N° de actividades ejecutadas: Número de actividades de gestión ambiental ejecutados a favor de la comunidad en durante un periodo t, los ejemplos de actividades de gestión ambiental podrían estar relacionados a la reducción del consumo de energía, minimizar la generación de residuos, uso de energías renovables, gestión de residuos, entre otros.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, programa las actividades de gestión ambiental ejecutadosDirección de Responsabilidad Social Universitaria, supervisa la ejecución de las actividades programadasDirección de Responsabilidad Social Universitaria, informa sobre su conclusiónLa Vicepresidencia Académica procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos.	Fuente: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria Base de datos: Informe de resultados de la ejecución de las actividades												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	1	2	3	4	5	6						

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
	PAGINA:	67 de 73		



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.01 – Sistema de Gestión de Calidad integral para la universidad												
Nombre del indicador.	Número de certificaciones de gestión de la calidad, vigentes												
Justificación.	Nos permite estar en constantes auditorias, en busca de un servicio de calidad.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad Responsable del AEI: Presidencia												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo cuantifica el número de certificaciones vigentes que se obtiene en el proceso de implementación del sistema de gestión de calidad.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> $N^{\circ} \text{ de certificaciones de gestión de calidad vigentes} = X$ <u>Especificaciones técnicas:</u> N° de certificaciones de gestión de la calidad vigentes: es aquella certificación que se obtiene de manera anual para garantizar la calidad del servicio. Certificaciones vigentes: Se obtienen luego de pasar por una auditoria sobre la implementación del sistema de gestión de calidad, de manera anual.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	<ol style="list-style-type: none">Oficina de Gestión de la Calidad implementa el sistema de gestión de calidadOficina de Gestión de la Calidad, supervisa la ejecución de la implementación del sistema de gestión de calidadOficina de Gestión de la Calidad, gestiona la evaluación para la obtención de la certificación.La Presidencia procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones												
Fuente y base de datos.	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Informes anuales de cumplimiento.												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	0	1	1	1	1	1						

- Las certificaciones de gestión de la calidad, tienen una vigencia anual, por ello se realizan auditorias anuales.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	68 de 73	



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.02 - Programa de fortalecimiento de capacidades operativas desarrollado para el personal no docente.												
Nombre del indicador.	Número de capacitaciones para el personal no docente.												
Justificación.	El indicador nos permite conocer el número de capacitaciones a favor del personal no docente, brindadas por la entidad para fortalecer sus capacidades operativas.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Unidad de Recursos Humanos (URRHH) Responsable del AEI: Dirección General de Administración.												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo considera aquellas donde el personal no docente asistió a las capacitaciones brindadas por la Entidad, de acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo de Personas.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> <i>N° de capacitaciones a favor del personal no docentes= X</i> <u>Especificaciones técnicas:</u> N° de capacitaciones a favor del personal no docente: son aquellas capacitaciones que la Entidad ofrece a favor del personal no docente para fortalecer sus capacidades operativas.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	1. Unidad de Recursos Humanos, supervisa la ejecución de las actividades programadas 2. Unidad de Recursos Humanos, informa sobre las actividades de capacitación desarrolladas 3. General de Administración procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones												
Fuente y base de datos.	Fuente: Unidad de Recursos Humanos Base de datos: Registro de participantes												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor	0	5	7	8	10	11	13						

- Durante el año 2024, no se realizó capacitación al personal no docente por parte de la Unidad de Recursos Humanos.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
		VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	69 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR							
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.						
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.03 - Licenciamiento institucional permanente para la Universidad.						
Nombre del indicador.	Porcentaje del cumplimiento de las Condiciones básicas de Calidad						
Justificación.	El indicador cuantifica el porcentaje de mantenimiento y sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) establecidas por la SUNEDU en el procedimiento de Licenciamiento.						
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad Responsable del AEI: Presidencia						
Limitaciones para la medición del indicador.	Este indicador solo considera el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) establecidas en la Resolución de Consejo Directivo 043-2020-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo 055-2020-SUNEDU/CD.						
Método de cálculo.	Fórmula de indicador:						
	$\frac{A}{B} \times 100 = X \%$						
	<u>Especificaciones técnicas:</u> A: N° de medios de verificación cumplidas: Número de medios de verificación cumplidas en el año t, y de conformidad a lo establecido en el procedimiento de licencia institucional. N° de medios de verificación establecidos: Número de medios de verificación establecidos, en el marco del proceso de licencia institucional, Resolución de Consejo Directivo N° 043-2020 B: N° de medios de verificación establecidos: las condiciones básicas de calidad se encuentran establecidas en la Resolución de Consejo Directivo N° 043-2020.						
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado:						
	Ascendente						
	Descendente						
	No definido		X				
Proceso de recolección y análisis	1. Oficina de Gestión de la Calidad solicita información de los logros alcanzados 2. Oficina de Gestión de la Calidad, valida información 3. Oficina de Gestión de la Calidad, remite información sobre logro alcanzado 4. La Presidencia procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones						
Fuente y base de datos.	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Base de datos: Informes anuales de cumplimiento.						
	Línea base.		Logros esperados				
Año	2023	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor Absoluto en B	76	76	76	76	76	76	76
Valor Absoluto en A	76	76	76	76	76	76	76
Valor en relativo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- Posterior a la obtención de la licencia institucional, la universidad debe mantener las condiciones básicas de calidad en un 100%, frente a cualquier evaluación realizada por SUNEDU.

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	70 de 73	



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR							
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.						
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.04 - Sistemas de gestión por procesos implementado en la universidad.						
Nombre del indicador.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión por procesos.						
Justificación.	El indicador nos permitirá obtener el porcentaje de implementación de la gestión por procesos con el fin de coadyuvar a fortalecer la gestión institucional.						
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Oficina de Gestión de la Calidad. Responsable del AEI: Presidencia.						
Limitaciones para la medición del indicador.	No identificar adecuadamente los procesos, para implementar mejoras continuas.						
Método de cálculo.	Fórmula de indicador:						
	$\frac{A}{B} \times 100 = X \%$						
Método de cálculo.	Especificaciones técnicas:						
	A: Procesos implementados: Considera a todos aquellos procesos que se implementan y desagregan durante un periodo t. B: N° de procesos de nivel cero identificados en el mapa de procesos: El número de procesos que forman parte del mapa de procesos de la entidad. El mapa de procesos es un documento de gestión institucional que compone del diagrama de procesos y del inventario de productos y procesos de nivel cero; entonces los procesos de nivel cero aquellos procesos más agregados de la entidad y se clasifican en misionales, estratégicos y de apoyo.						
Sentido esperado del indicador	Sentido esperado:						
	Ascendente		X				
	Descendente						
	No definido						
Proceso de recolección y análisis	1. Oficina de Gestión de la Calidad solicita información de los logros alcanzados. 2. Oficina de Gestión de la Calidad, valida información. 3. Oficina de Gestión de la Calidad, remite información sobre logro alcanzado. 4. La Presidencia procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones						
Fuente y base de datos.	Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad. Base de datos: Inventario de productos y procesos						
	Valor de línea base.		Logros esperados				
Año	2023	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor Absoluto en B	23	23	23	23	23	23	23
Valor Absoluto en A	1	1	2	3	4	5	6
Valor en relativo	5%	5%	10%	13%	17%	21%	26%

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	VERSIÓN:	01		
	PAGINA:	71 de 73		
PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030				



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.05 – Gobierno digital implementado en la universidad												
Nombre del indicador.	Porcentaje de actividades del Plan Gobierno Digital implementadas.												
Justificación.	El indicador permite realizar monitoreo y seguimiento de la implementación de Gobierno Digital.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Oficina de Tecnologías de la Información. Responsable del AEI: Presidencia												
Limitaciones para la medición del indicador.	Si no se procesa la información de compromisos de Gobierno Digital cumplidos no se tendrá información oportuna y fidedigna para calcular el indicador.												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u>												
	$\frac{A}{B} \times 100 = X \%$												
	<u>Especificaciones técnicas:</u> A: N° de actividades programadas en el plan de implementación del gobierno digital: la implementación del gobierno digital considera aquellas actividades tales como, implementación de un sistema de gestión documental, firmas digitales, elaboración de directivas o lineamientos sobre el uso de softwares, implementación de infraestructura tecnológica, conectividad, protocolos, sistemas de información y procesos digitalizados en la entidad, entre otros.												
	B: N° de actividades implementados: son aquellas actividades programadas en el Plan de Gobierno Digital (un sistema de gestión documental, firmas digitales, elaboración de directivas o lineamientos sobre el uso de softwares, implementación de infraestructura tecnológica, conectividad, protocolos, sistemas de información y procesos digitalizados en la entidad, entre otros) que se lograron implementar, Gobierno digital: Es el uso estratégico de tecnologías digitales y datos en la administración pública para crear valor público. Comprende los principios, políticas, normas, procedimientos, técnicas e instrumentos utilizados en la gobernanza, gestión e implementación de tecnologías digitales para la digitalización de procesos, datos, contenidos y servicios digitales de valor para la ciudadanía												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td>X</td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td></td></tr></table>							Ascendente	X	Descendente		No definido	
Ascendente	X												
Descendente													
No definido													
Proceso de recolección y análisis	1. Oficina de Tecnologías de la Información solicita información de los logros alcanzados. 2. Oficina de Tecnologías de la Información valida información. 3. Oficina de Tecnologías de la Información remite información sobre logro alcanzado. 4. La Presidencia procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos.	Fuente: Oficina de Tecnologías de la Información. Base de datos: Informe de cumplimiento de compromisos												
	Valor de línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor Absoluto en B	0	100	100	100	100	100	100						
Valor Absoluto en A	0	5	10	13	15	18	20						
Valor en relativo	0%	5%	10%	13%	15%	18%	20%						

“La impresión o copia adquiere el estado de “DOCUMENTO NO CONTROLADO”

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN:	01	
		PAGINA:	72 de 73	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR													
Objetivo Estratégico Institucional	OEI.04 - Fortalecer la Gestión Institucional.												
Acción Estratégica Institucional	AEI.04.06 - Programa integral sobre gestión de riesgos y desastres implementado												
Nombre del indicador.	Porcentaje de actividades sobre gestión de riesgos y desastres realizadas.												
Justificación.	Las actividades sobre gestión de riesgos y desastres en la universidad, tiene la finalidad de reducir la exposición y la vulnerabilidad de las personas, ante la presencia de riesgos y desastres.												
Responsables	Responsable de la integración de los datos e información: Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo. Responsable del AEI: Presidencia.												
Limitaciones para la medición del indicador.	El indicador solo permite medir el número de actividades realizadas, para prevenir, mitigar o implementar un plan de contingencia ante la presencia de algún riesgo y desastre en el año t..												
Método de cálculo.	<u>Fórmula de indicador:</u> <div>$\frac{A}{B} \times 100 = X\%$</div> <u>Especificaciones técnicas:</u> A: Actividades realizadas en el año t: Considera capacitaciones e intervenciones para responder frente a un riesgo o desastre que se pueda presentar durante el año t. Total de actividades programadas en el año t: actividades programadas para el año t, en el plan de gestión de riesgos de desastres.												
Sentido esperado del indicador	Sentido Esperado: <table><tr><td>Ascendente</td><td></td></tr><tr><td>Descendente</td><td></td></tr><tr><td>No definido</td><td>X</td></tr></table>							Ascendente		Descendente		No definido	X
Ascendente													
Descendente													
No definido	X												
Proceso de recolección y análisis	1. Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo elabora un plan de trabajo. 2. Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo, supervisa la ejecución de las actividades programadas 3. Presidencia procesa información y remite los logros alcanzados con conclusiones y recomendaciones.												
Fuente y base de datos.	Fuente: Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo. Base de datos: Informe de ejecución de actividades												
	Línea base.		Logros esperados										
Año	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030						
Valor Absoluto en-A	10	10	10	10	10	10	10						
Valor Absoluto en B	10	10	10	10	10	10	10						
Valor en relativo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						

- La Universidad Nacional Ciro Alegría, identifica acciones que deben ser intervenidas al 100%

	OTRO DOCUMENTO	CÓDIGO:	PEP-OD-29	
		FECHA:	Mayo - 2025	
	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2025-2030	VERSIÓN :	01	
		PAGINA:	73 de 73	

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN
01	Resolución de Comisión Organizadora N° 146-2025-CO-UNCA	Aprobar el Plan Estratégico Institucional 2025-2030 de la Universidad Nacional Ciro Alegría.
	Fecha: 08 de mayo de 2025.	